



昆明学院2022年校级教学成果奖

获奖证书

获奖成果：农村中小学教师“三段式双驱动”培训创新实践

获奖者：管彦平、蒋坚桥、杨朝晖、
李云、王芳、罗蓉、
吴春华、倪方友

获奖等级：一等奖

证书号：2022-JXCG-Y-5

昆明学院

2022年5月30日



云南省教学成果奖 获奖证书

获奖成果：写作教学改革方案及其实
施成果

获奖者：尹相如 王昆建 吴跃辉
石 静

获奖等级：二 等 奖

证 书 号：2009038

云南省人民政府

二〇〇九年十二月二十一日

云南省教育科学规划领导小组办公室

2020年度云南省教育科学规划基础教育专项项目 立项通知书

吴春华同志：

经专家评审并报省教育厅批准，你申报的2020年度云南省教育科学规划基础教育专项项目《通过名师工作室支教构建城乡英语教师学习共同体的研究》已获准立项，项目类别为省教育科学规划基础教育专项项目，项目批准号为BFJC20011，资助经费1万元，立项时间为2021年1月6日。项目负责人必须严格按照《云南省教育科学研究课题管理办法》及有关规定认真开展研究工作，按质按量按时完成研究任务。项目负责人及所在单位须承担相应责任并执行以下规定：

1. 项目组要坚持正确的政治方向、价值取向、研究导向，增强问题意识、创新意识，突出研究重点，体现有限目标，避免低水平重复研究。要高度重视资料收集整理、实证调查、数据采集、案例分析等工作，增强项目研究的科学性、针对性、实效性，着力推出高质量的阶段性和最终研究成果，切实维护省教育科学规划项目的权威性和公信力。

2. 项目负责人要按照《云南省财政厅 中共云南省委宣传部关于印发云南省哲学社会科学研究项目资金管理办法(试行)的通知》(云财教〔2017〕412号)的有关规定,根据资助金额、研究周期、研究方法等实际需要,本着“实事求是、精打细算、合理安排”的原则,科学合理编制项目经费预算并填写《云南省教育科学规划项目经费开支计划表》。

3. 根据《云南省教育科学研究课题管理办法》的规定,每项项目扣除1000元,作为项目立项、结项专家评审费及相关费用的开支。项目负责人以实际收到的项目资助经费填写经费开支计划表。

4. 项目负责人所在单位和个人不得以任何理由与方式截留、挤占、挪用项目经费,经费管理单位要单独建账,统一管理,独立核算,专款专用。严格按照批准预算和财务规范核定票据和报销支出,配合省教育科学规划办和审计部门的检查和审计。资助经费一次核定,包干使用,超支不补。项目结余经费按有关文件规定可用于成果出版、宣传推介和后续研究。

5. 项目实行分级管理,项目负责人所在单位需对项目进行督促和管理,并按照研究周期将开题报告、中期检查报告等及时报送省教育科学规划办。接此通知后,请在2021年3月31日之前完成开题。省教育科学规划办将对本年度项目开题情况进行抽查,对项目研究进展情况进行跟踪检查。

6. 项目组要严格按照规定时限结项,项目研究过程中,如因正当原因不能按期完成研究、研究内容和研究计划有重大调整、成果形式变更、项目组成员变更、责任单位变更等,须及时填

写《云南省教育科学规划项目重要事项变更申请表》，经所在单位科研管理部门审核同意后，报省教育科学规划办审批。除特殊情况外，项目负责人不得变更。无正当理由逾期未结项的，对项目作撤项处理。

7. 项目最终研究成果须“先鉴定、后出版”。项目鉴定工作由省教育科学规划办组织，鉴定方式为会议鉴定，鉴定结果将在云南省教育厅网站通报。为弘扬优良学风，恪守学术规范，省教育科学规划办将对提交的最终研究总报告进行重复率检测，对通过检测的成果组织会议鉴定。凡研究成果中存在侵犯知识产权、抄袭剽窃、弄虚作假等学术不端行为的，或观点结论有违党的理论路线方针政策、刊发后产生不良社会影响的，一经发现查实，对项目作撤项处理。

被撤销项目的，责任单位须将已拨经费全部按原渠道退回，项目负责人5年不得申请或者参与申请省教育科学规划办的各类项目。

8. 根据学科评审组专家的意见，部分项目名称做了修改，请以本通知为准，如有异议，请与省教育科学规划办联系。

9. 成果鉴定等级分为“优秀”、“良好”、“合格”和“不合格”四个等级。符合相关规定条件的研究成果可申请免于鉴定结项。

同意以上约定，可填写《云南省教育科学规划基础教育专项项目协议书》和《云南省教育科学规划项目经费开支计划表》，

送项目负责人所在单位科研管理部门（无科研管理部门时送到所在单位办公室）审核盖章，由科研管理部门（办公室）统一交回省教育科学规划办，如不接受以上约定，视为自动放弃立项。

联系电话：0871-65026046

通讯地址：昆明市学府路2号省教育科学规划办

邮 编：650223

云南省教育科学规划领导小组办公室

2021年1月6日

云南省教育厅文件

云教发〔2021〕68号

云南省教育厅关于 2021 年度 云南省教育科学规划项目立项的通知

各州、市教育体育局，各高等学校，各有关单位：

2021 年度云南省教育科学规划项目申报评审工作已结束。经个人申报、资格审查、专家评审和社会公示，决定对 58 个项目批准立项，其中基础教育专项 50 项，教师教育专项 8 项（名单见附件）。

请各有关单位科研管理部门及时通知项目负责人，加强立项项目管理工作，给予项目研究支持，确保项目研究顺利开展，按期完成研究任务。省教育科学规划办负责立项项目的日常管理工作，将对本年度项目开题情况进行抽查，对项目研究进展情况进

行跟踪督促。

附件：2021 年度云南省教育科学规划项目立项名单



2021 年 10 月 26 日

（此件公开发布）

抄送：驻厅纪检监察组。

云南省教育厅办公室

2021 年 10 月 27 日印发

附件

2021 年度云南省教育科学规划项目立项名单

序号	项目名称	负责人	所在单位	项目类别	项目编号	资助金额 (万元)
1	生态教育视域下的托幼一体化教育实践研究	王蕾	昆明市第三幼儿园	基础教育专项	BFJC21001	1
2	基于幼儿学习品质提升的幼儿园课程生活化研究	李秋璇	昆明市五华区江滨幼儿园	基础教育专项	BFJC21002	1
3	新时代边疆民族地区幼儿园爱国主义教育课程建设实践研究	杨明芹	保山市隆阳区幼儿园	基础教育专项	BFJC21003	1
4	幼小衔接视野下大班幼儿社会适应能力培养的实践研究	李军娥	昆明市寻甸县幼儿园北城园	基础教育专项	BFJC21004	1
5	基于 STEM 理念的幼儿园自然教育课程开发与实施研究	杨鸿	昆明市五华区园博幼儿园	基础教育专项	BFJC21005	1
6	幼儿园户外活动安全风险防控的实践研究	番婷	云南省机关事务管理局圆通幼儿园	基础教育专项	BFJC21006	1

序号	项目名称	负责人	所在单位	项目类别	项目编号	资助金额 (万元)
15	基于关键能力的小学语文课堂教学深度学习研究	罗蓉	昆明学院附属经开学校	基础教育专项	BFJC21015	1
16	基于大数据的小学教师专业发展路径及提升策略研究	殷素梅	玉溪师范学院	基础教育专项	BFJC21016	1
17	基于义务教育质量监测结果应用的小学数学教师实践共同体建设路径研究	方玉红	昆明市盘龙区教师进修学校	基础教育专项	BFJC21017	1
18	云南省乡镇小学铸牢中华民族共同体意识教育实践研究	唐丽杰	楚雄州武定县高桥小学	基础教育专项	BFJC21018	1
19	“立德树人”引领下大中小幼思政课一体化议题式教学实践研究	赵映红	昆明市西山区书林第二小学	基础教育专项	BFJC21019	1
20	小学数学个性化作业设计研究	代益宽	昭通市昭阳区第二小学	基础教育专项	BFJC21020	1
21	小学体育综合育人的实践探索与研究	左雪成	云南师范大学附属小学	基础教育专项	BFJC21021	1
22	基于web的小学班级五项管理的实践研究	洪霞	昆明市第一中学附属小学	基础教育专项	BFJC21022	1

序号	项目名称	负责人	所在单位	项目类别	项目编号	资助金额 (万元)
39	教学评一体化的高中语文整本书阅读教学研究	龚彦丹	昆明市教育科学研究院	基础教育专项	BFJC21039	1
40	“三师课堂”在高中教育中的实践研究	李晓丽	云南衡水实验中学新平学校	基础教育专项	BFJC21040	1
41	新时代边疆民族地区学生综合素质评价研究	罗华玲	云南省教育科学研究院	基础教育专项	BFJC21041	1
42	云南农村基础教育学校教师专业发展研究	李胤汶	昆明市教师培训中心	基础教育专项	BFJC21042	1
43	非遗“滇派风箏”融入中小学艺术特色课程的实践研究	李竞飞	昆明市第一中学	基础教育专项	BFJC21043	1
44	大数据背景下中小学生心理测评标准化研究	陈永川	玉溪市民族中学	基础教育专项	BFJC21044	1
45	中小学依托中医药文化研修基地开展劳动教育的实践研究	张翔	四川师范大学附属昆明实验学校	基础教育专项	BFJC21045	1
46	滇池保护视域下中小学生学习生态文明教育特色课程研究	樊静萍	云南大学附属会展学校	基础教育专项	BFJC21046	1