

昆明市中小学骨干教师培训学员成长案例

姓名	白玫	性别	女	民族	彝族	出生年月	1982. 12	教龄	18
工作单位	昆明理工大学附属中学			任教学科	数学		联系电话	15987219766	
参加培训时间		2015 年 10 月			培训项目名称		昆明学院骨干教师培训		
参加培训时的职称及认定时间		中学一级教师 2014. 09		当前职称及认定时间		中学一级教师 2014. 09			
参加培训时的职务及任职时间		教务主任 2015. 05		当前职务及任职时间		教学事务中心主任 2017. 08			
培训后承担的教科研任务及成果		一、指导青年教师方面							
		1.2017 年 9 月—2018 年 9 月、2018 年 9 月—2019 年 9 月在学校组织的“师徒结对”活动中，担任郭耀老师指导教师，并签订师徒结对协议。							
		2018 年 9 月在昆明理工大学附属中“学科师徒结对”中被评为优秀指导教师。							
		2019 年 9 月在昆明理工大学附属中“学科师徒结对”中被评为优秀指导教师。							
		2.2021 年 9 月—2022 年 9 月在学校组织的“师徒结对”活动中，担任李雪凤老师指导教师，并签订师徒结对协议。							
		二、教育教学专项研究方面							
		2019 年 6 月被昆明市教体局抽调参加小升初课堂体验命题工作（市级）							
		2020 年 2 月被五华区教体局抽调参加“停课不停学”网络课程资源开发，负责初一年级课程开发工作（区级）							
		2020 年以来被五华区教体局 4 次抽调参加初三学业水平考试模拟检测命题工作（区级）							
		2020 年被云南省教育科学研究院抽调参加云南省数学学业水平考试质量分析研究工作，负责 2020 年质量分析自评报告的撰写工作（省级）							
		2021 年被云南省教育科学研究院抽调参与《2021 年云南省初中学业水平考试指导丛书（数学）》的研究、编写、修改、修订工作（省级）							
		2021 年被云南省教育科学研究院抽调参加云南省数学学业水平考试质量分析研究工作，负责 2021 年质量分析自评报告的撰写工作（省级）							
		2021 年参与编写云南省初中学业水平考试复习指导丛书《优秀学案》（新华书店书目教辅）							
		三、示范课方面							
		1.2016 年 3 月 20 日在昆明市教育局组织的“国培计划							

	(2015)”培训活动中，受邀前往安宁实验学校示范执教《矩形的性质及判定》复习课。 2.2016年10月12日~10月15日在保山市教育局组织的“国培计划（2015）”训活动中，受邀担任“国培计划”送教下乡培训工作，分别在保山市胡家中学、新城中学示范执教《二次函数的应用》复习课。 3.2016年10月26日在晋宁区教育局组织的同课异构教研活动中，受邀在晋宁六中执教《§14.1.4 整式的乘法（多项式乘多项式）》。 4.2017年4月8日在红河州教育局组织的“国培计划”培训活动中，受邀担任培训工 5.2017年5月25日在晋宁区教育局组织的送教下乡活动中，受邀前往晋宁区第七中学示范执教《不等式及其解集》。 6.2018年4月在建水县教育局组织的中考备考推进会培训工作中，受邀前往建水县第五中学示范执教《18.2.2 菱形（第一课时）》。 7.2018年9月在昆明市教育局组织的“昆明市2018年农村义务教育骨干教师培训项目”活动中，受邀前往禄劝县示范执教《轴对称》。 8.2018年5月在昆明理工大学附属中学组织的骨干教师示范课中执教《10.1 统计调查》。 9.2019年3月8日--10日在昭通市教体局组织的“国培送教下乡”暨“初中数学学业水平”集中研修培训活动中，受邀担任培训工作，前往昭通大关县示范执教《特殊四边形的性质和判定》复习课。 10.2019年3月15日在建水县教育局组织的中考备考推进会培训工作，受邀前往建水县第五中学示范执教《选择题专题复习》。 11.2019年4月13日在建水县初中数学中考备考研讨活动中，受邀前往示范执教《矩形、菱形、正方形复习》。 12.2019年4月20日在景县教体局组织的“国培计划(2017)”培训活动中，受邀前往示范执教《特殊四边形——一题多解》。 13.2019年9月16在昆明市教体局组织的“昆明市2019年农村义务教育阶段骨干教师”培训活动中，受邀前往安宁实验学校示范执教《平行四边形专题复习》。 四、课题研究方面 2022.01.05 主持的“双减”政策下初中数学作业设计的校本研究市级小课题立项开题 2022.01.05 参与的昆理工附中“双减”实践模式及推广研究市级重点课题立项开题 2018.04.01—2021.12.28 参与的昆明理工大学附属中学特色学校创建的行动研究市级规划课题解题，课题被评选为优秀课题。
--	--

培训后获奖情况	2016 年 9 月被评为晋宁县第六中学“优秀备课组长”。 2016 年 9 月 10 日被评为晋宁县晋城镇“优秀班主任”。 2016 年 12 月 14 日被评为晋宁区“骨干教师”。 2017 年 9 月被评为晋宁区第六中学“优秀教师”和“优秀班主任”。 2018 年 7 月被评为中国共产党昆明理工大学科技产业经营有限公司支部委员会优秀共产党员。 2018 年 9 月被评为昆明理工大学附属中学优秀教师。 2018 年 9 月在昆明理工大学附属中学“师徒结对”活动中被评为优秀指导教师。 2019 年在昆明理工大学附属中学迎“三八”妇女节书法、绘画、摄影比赛中，荣获“最具人气奖”。 2019 年 9 月被评为昆明理工大学附属中学“优秀教师”和“优秀班主任”。 2019 年 9 月在昆明理工大学附属中学“师徒结对”活动中被评为优秀指导教师。 2019 年 9 月在教育公司党支部组织的“不忘初心、牢记使命”主题教育举行的“祖国在我心中”征文活动中荣获二等奖。 2019 年 11 月被评为昆明市第四届石稀林名师工作室三年研修学习优秀学员。 2020 年 1 月被评为中国共产党昆明理工大学资产经营有限公司委员会优秀共产党员。 2020 年 7 月被评为中共昆理工教育发展有限公司委员会优秀共产党员。 2020 年 8 月在昆明理工大学附属中学“夯实德育工作，实施精细化管理”为主题的论文大赛中荣获二等奖。 2020 年 9 月被评为昆明理工大学附属中学优秀教育工作者。 2021 年 9 月被评为昆明理工大学附属中学优秀管理干部。 2022 年 2 月在昆明理工大学附属中学德育研讨会中，论文《浅谈初中生的有效管理》荣获二等奖。
个人成长心得	我叫白玫，2004 年参加工作，从教 18 年来，一直从事初、高中数学教学工作，先后担任备课组长、班主任、教务主任，教学与管理工作成绩都十分突出。 一是信念坚定，尊崇本心 参加工作以来，我始终将“当一名优秀的人民教师”当做人生追求，时刻告诫自己：一定要将自己的全部热情和力量献给学生，授业解惑，教好学生。18 年的教育教学工作中，我始终坚持高标准严要求，工作上讲团结协作，学习上讲模范表率，落实上讲不折不扣，结果上讲落地见效，始终能够将责任肩上挑，将学校工作看成高于一切的工作，兢兢业业的完成每一项工作。 二是脚踏实地，努力向前 从教 18 年来，先后从事初、高中数学教学工作，教育教学成绩在年级上、区里均名列前茅。一分耕耘一分收获，多次被评为骨干教师、优秀教师、优秀备课组长、优秀班主任、优秀指导

	教师、优秀共产党员；多次在市、区、校组织的课赛中获得一、二等奖。 三是研教并进，全面提升 在做好本职工作的同时，我注重科研研究，通过不断的学习和摸索，具有了较强的主持教科研和指导教育教学研究的能力。 1. 被云南省教科院聘为兼职教研员。2020 年和 2021 年被云南省教育厅抽调参加数学学业水平考试质量分析研究工作，负责撰写质量分析自评报告；2020 年和 2021 年被云南省教科院抽调参与《云南省初中学业水平考试指导丛书》的研究、编写、修改、修订工作。 2. 被聘为“命题专家”。先后被聘为云南省学业水平考试命题组成员、昆明市学业水平考试命题组成员、昆明市小升初命题组成员，昆明市五华区命题组成员，累计完成 10 次命题工作。 3. 被聘为“国培计划”培训专家。在市、区级培训及“国培计划”工作中，受邀担任培训专家，赴云南省 8 个地州开展讲座及示范课 18 次。 4. 积极参加课题研究。主持 1 个市级小课题。参与完成 1 个市级规划课题，获评优秀课题。参与 1 个市级重点课题。 5. 笔耕不辍。在《数学教学通讯》和《中学教学参考》发表论文 2 篇（创新数学解题方法，提高学生解题效率》于 2022 年 4 月在《数学教学通讯》发表；《二次函数常见中考题型及解题策略研究》于 2022 年 3 月在《中学教学参考》发表）。参与编写新华书店教辅书目——云南省初中学业水平考试复习丛书《优佳学案》。 6. 悉心指导青年教师。在学校组织的“青蓝工程”师徒结对中，通过传、帮、带指导的 3 名青年教师均成为教学骨干、能手。 四是素质历练，不断向前 自 2015 年以来，一直担任教务主任。管理工作和教学工作没有捷径可走，我一直坚持事前规划、事中落实、事后反思，做到有计划、有落实；有布置、有检查；有总结、有评价！坚持制度抓管、流程抓建，努力让教学和管理成为领导放心的工作。 回望过去的点点滴滴，得与失并行。教书育人不是一件简单事，几年来，自己成熟了不少，也成长了不少，但我追求奋进的初心始终不改，我将一如既往的干好本职工作，务实求真的对待每一项任务。
--	--

昆明市中小学骨干教师培训学员成长案例

姓名	胡 艳芳	性别	女	民族	汉	出生年月	1993.06	教龄	5 年
工作单位	五华区沙朗民族实验学校			任教学科	英语教师		联系电话	18314436558	
参加培训时间		2020 年 10 月			培训项目名称		昆明市中小学骨干教师培训		
参加培训时的职称及认定时间		二级教师 2018.09		当前职称及认定时间		二级教师 2018.09			
参加培训时的职务及任职时间		英语教师(3 年)、班主任(1 年)		当前职务及任职时间		英语教师(5 年)、班主任(2 年)			
培训后承担的教科研任务及成果		1. 参与市级课题： “双减”政策下农村初中英语作业设计研究，已开题，正在进行中，未结题 2. 参与市级案例，并获市级二等奖： 初中英语阅读教学中的读写整合：铺垫与输出——以人教版 Go for It! 七年级下册 Unit 2 为例							
培训后获奖情况		2021 年荣获五华区“优秀教育工作者” 2021 年荣获五华区“优秀团员”							
个人成长心得		不悔青春，不负韶华，不忘初心，牢记使命。作为一名党员，我坚定并自信地站稳教学一线；作为一名教师，我毫不犹豫地扎根在农村。作为一名青年教师，拥有饱满的热情和充沛的精力探索新知，我珍惜并渴望这样的机会！ 此次培训分为三期，第一期培训从 2020 年 4 月开始。专家们以教学为本，从英语听力、阅读、写作、语法，四个模块为我们讲解，站在高处、落在实处。满怀激情，求知若渴，我分外珍惜可以学习知识、开拓视野的机会，所以培训期间我总是第一个到教室，坐在第一排，认真记下课堂笔记。课程结束后我积极与学员教师们交流，结合自己的教学实践撰写教学反思，这或许是我快速获取知识的最有效方法。							

	第二期培训为学员的返岗研修，我谨记王坚老师所说：“教师要坚持为学生的发展而预设自己的课堂教学，坚持为学生的发展而展开教学”。回到教学岗位上，我更加严格要求自己做到两点，第一：每一堂英语课必须做到吃透教材，多角度切入文本，充分发掘文本的潜隐信息，了解文本的辐射信息。第二：吃透学生，对学生有充分的估计、预测。 第三期培训从2020年10月开始，我担任了英语培训班的组长，与此同时，我需要准备一堂优质公开课去到石林鹿阜中学进行交流。为了不辜负老师们的期望，不辜负自己的努力，我精心备课，交出了一份较满意的答卷与值得反思的地方。 在第三期培训结束后，结合自己的课堂教学，回到学校后不断地探索与改进、审视自己的教学方法。功夫不负有心人，通过学习、反思、再学习，在2022届初中学业水平考试中我所带的班级取得了较好的成绩，位居年级同层次学生第一，这与我的培训学习是分不开的。 培训带给我的不仅仅是专业知识，更是一种新理念。我想，教书育人四字虽然简单，做起来却极为困难，唯有不忘初心！我深知，教师一定是有教育大爱之人，每一颗心都需要爱，需要温柔大方，需要理解。“水尝无华，相荡乃成涟漪；石本无火，相击而发灵光。”是此次培训项目项目给我搭建学习上进的平台，是专家们给我机会让我努力成长，是学生给我勇气和力量，燃起我对教育的无限热情。路漫漫其修远兮，在今后的教教学中，我将一如既往注重自我重塑，树立自主发展意识，脚踏实地，行稳致远，一路学习，一路进步。
--	--

昆明市中小学骨干教师培训学员成长案例

姓名	庞丽娟	性别	女	民族	汉族	出生年月	1983年3月	教龄	17年
工作单位	呈贡区七甸学校			任教学科	初中英语		联系电话	13888015992	
参加培训时间		2020年11月-2021年4月			培训项目名称		昆明市2020年农村义务教育阶段初中英语骨干教师培训		
参加培训时的职称及认定时间		一级教师 2016年10月		当前职称及认定时间		一级教师（副高申报评审中） 2016年10月			
参加培训时的职务及任职时间		团总支书记 2018年8月		当前职务及任职时间		团总支书记 2018年8月			
培训后承担的教科研任务及成果		2020年9月-2021年8月 承担九年级英语教学工作，情况良好； 2021年9月-2022年8月 承担七年级英语教学工作，情况良好； 2020年至今一直担任团总支书记，工作成绩突出							
培训后获奖情况		2020年9月 我校团总支获七甸街道“先进集体”荣誉称号 2020年10月获“昆明市第三十三届学生艺术节指导教师”荣誉称号 2021年1月获“阳宗海风景名胜区优秀少先队辅导员”称号 2021年5月获“阳宗海风景名胜区学生艺术节优秀指导教师”荣誉称号 2021年9月获“阳宗海风景名胜区先进教育工作者”称号 2021年11月获校级课堂竞赛三等奖 2022年5月获“阳宗海风景名胜区学生艺术节优秀指导教师”荣誉称号 2022年5月获“阳宗海风景名胜区优秀共青团干部”荣誉称号 2022年6月获校级“骨干教师”荣誉称号 2022年5月 我校团总支获“阳宗海风景名胜区红旗团支部”荣誉称号							
个人成长心得		在2020年11月至2021年4月期间，我参加了昆明市2020年农村义务教育阶段初中英语骨干教师培训，在本次培训期间，我学到了很多知识，不仅在理论上提高了自己的认识，在学科方面也学到了很多专业的知识。昆明市的各位名师给我们带来了最新的课改理念、最前沿的理论信息、最有实用性的词汇课、听说课、阅读课、写作课等教学模式展示，还要很多老师的课堂实例展示，对我促进非常大。 几个月的培训，既有教育教学理念的阐述，又有教学案例的剖析和专家的引领；既有理论的视野又有实践的视角；既有学科本身的反思和研究，又有自身素质方面的思考和培养；通过学习，我深感自身专业发展的不足。 通过学习，我知道教师的专业成长需要教师自身的坚持不懈，通过不停的听课—评课—磨课—再听课—甚至亲自实践，							

	才能有所提高和进步，每个人都在成长的路上不断的摸索，改变和前进，使自己的思想一步一步走向成熟，最终实现自己的专业成长。 通过与其他骨干教师的相处与交流，我发现很多骨干教师的成长经历中，都少不了优秀教师的引领，积极参加各级各类专业活动，我们只有积极寻求专业引领，不断磨练，才能不断突破自我，提升自我，实现专业成长。 本次培训，不仅丰富了我的理论知识，还提高了我的专业水平，使我加强了对英语学科基本知识和理论的理解，还掌握了英语学科的一些发展动态，这就要求我要提高自身素养，更新教学内容和积极改进教学方法，以扎实的基本功和教学实践能力才能开阔更广阔的舞台。 作为一名英语老师，上好课是最重要的，所以本次培训让我觉得要上好英语课必须注意以下几点。 一、教师的教学基本功要扎实和过硬。教师扎实的教学基本功是教师在三尺讲台“立住脚”、“站稳脚”、“站好脚”的前提，是成功的课堂教学的基础。 二、教师要创造性运用教材，因材施教。教师要创造性地使用教材，对教材进行适当的调整和取舍，教学设计必须符合学生的实际。 三、教师要讲究提问、启发的艺术。课堂提问是一种最直接的师生双边活动，我们在着重培养学生思维能力的前提下，注重课堂提问的艺术、质量和效果。 四、教师要谦虚好学，不断提升自身素质。 经过培训，使我更新了观念，学到了很多知识，在今后的教学实践中，我更要学习教育教学理论，把学到的知识尽快的消化，吸收变成自己的教学方法。尽快探索出一条适合自己的切实可行的教学思路，形成自己的成熟的教学风格和模式，为学校的英语教学散发自己的光和热。
--	---

昆明市中小学骨干教师培训学员成长案例

姓名	赵贵明	性别	男	民族	佤	出生年月	1986	教龄	12
工作单位	云南外国语学校			任教学科	初中数学		联系电话	15288221259	
参加培训时间		2016 年 9 月			培训项目名称		昆明市 2016 年中小学骨干 教师示范性培训		
参加培训时的职称及 认定时间		中教二级		当前职称及认 定时间		中教一级			
参加培训时的职务及 任职时间		德育处主任		当前职务及任 职时间		2017 年 9 月至今，担任学校副校长			
培训后承担的教科研 任务及成果		《新时代学校德育管理方法及策略研究》							
培训后获奖情况		2017 年“全国优质录像课评选活动”中荣获初中组一等奖。 2018-----2019 学年昆明市呈贡区命题大赛”中荣获一等奖。 2019 年被评为“全国中小学优秀教师”荣誉称号。							
个人成长心得		通过这次培训学习，聆听各位专家的讲座，或深刻，或睿智， 或沉稳，或思辨，无不滋润着我的心田。教授们以丰富的实例、精 湛的理论阐述，使我的教育教学观念发生了很大的变化；石梦媛老 师以及孙贵合老师以来自教学一线的鲜活实例，使我们对数学教学 有了新的感知；吴正宪老师的现身说法，使我们对自己的未来又有 了新的规划，更重要的是我们从专家们的身上学到了做学问和做人							

的道理。下面将自己的点滴感受总结如下：

通过学习，使我耳目一新，深深地认识到自己以前那种传统教育教学观已跟不上时代的发展。面对日益开放的课堂，我们必须养成学习反思的习惯。从孔凡哲院长的讲座中我懂得教师的专业成长阶段越高，默会知识占的比例就越大。这种能力除了要有坚实的明确知识作为基础外，最主要的是须具有丰富的案例知识和策略知识。这种知识只能产生于处理不确定性和不可预测的教学进程本身，特别来自“行动中的反思”。这对个人而言是一个逐渐积累和发展的过程。而教师的专业本领的核心就在于，经验基础之上的反思积淀和升华。我们要想跟上现代的教育教学步伐，就要首先转变传统的教育观念，做一个在丰富的教学实践过程中敢于否定自我，敢于及时矫正自己行为，及时提炼教学精华的反思型教师。

资玉国教授指出课堂教学行为，是指老师受教育思想支配而在课堂教学现场表现出来的外显的实践活动方式。教师的行为活动具有不可预测性，教师的行为也不可以事先进行计算和安排。教师的课堂更多地体现一种动态行为，需要教师具备教育的机智。教师是学生的楷模，课堂是我们教师才能、职能表现的地方。但是，在传统的课堂教学中，教师在课堂上的教学仅仅是经验和教师个人素质的表现，而不是科学。教师的独特性在于教师就是学生学习的活教材。教育是道德的事业、教师的形象、学识和人格魅力，往往是学生学习兴趣和成长的源泉，新课程背景下要求我们教师必须重塑形象。事业上体现执着、敬业、乐业、奉献精神；课堂上体现学者风

范、智者风采，一举手一投足应该是那样的引人入胜；对学生充满爱心、耐心、童心，充满亲情和热情；处事为人上，体现诚信谦和的品格、高雅知礼的气质。这是新课程背景下当代教师专业发展的前提。我们应当努力追求达到做老师的最高境界那就是做一个像叶显发教授所说的“说得好，也做得好”的教师。

朱维宗教授的课堂管理教学专题讲解，让我认识到我们必须建立一种新型的师生关系。老师和学生之间应该建立一种互相尊重、互相信任。这种尊重与信任，不仅在课堂上，在日常生活中也应该注意建立。在与学生的日常交往中应该注意交往的尺度，用适当的方式处理教学中出现的偶然事件。作为教师必须不断丰富自己的内涵、增强自己的业务水平，才能适应教学中时刻变化的新情况，才能照亮学生成长之路中的每一个标志，才能做一名称职的人类灵魂工程师。而教师对自身的教学进行反思，这是促进自身素质提高的核心因素，只有经

过反思，我们的有效经验才能上升到一定的理论高度，才会对后续的教学行为产生积极的影响。从这个意义上说，教师的专业成长过程，就是一个不断向自己的课堂实践学习，在修正和反思中成长的过程，是一个向同行和书本学习，在借鉴和内化中不断提高的过程。可见，学习和反思是教师专业发展的核心所在。教师以研究者的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的问题，对照新课程的理念，反思教学过程中对课程标准的把握，对知识与技能、过程与方法、情感态度价值观三位一体课程功能的落实等，

把日常教学工作与教学研究融为一体，从而选择适合自己专业发展的道路。在这个过程中，教师由单纯的教学者成长为研究型、专家型的教师，由“传道、授业、解惑”者变为“学习型”教师。当教师审视自己的教育教学活动轨迹时，就意味着对“旧我”所包含的教育理念和行为的扬弃，也就意味着对未来发展规划的调整，这是一种自我的完善和超越。

骨干教师培训已即将结束，回顾自己记录的听课笔记。翻一翻自己随手写下的感受，“学而不思则罔，思而不学则殆”，任何外在的知识要内化为自己的价值能力，就必须用理性的思维，挑战的眼光去审视、吸收、创新。本次培训通过专家们的“点化”和“引领”，使本人豁然开朗，同时也为本人今后的教学活动更加扎实有效打下了坚实的基础。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

昆明市中小学骨干教师培训学员成长案例

姓名	左娜	性别	女	民族	汉	出生年月	1993.2	教龄	6
6 工作单位	安宁中学太平学校			任教学科	语文		联系电话	15187166851	
参加培训时间		2020 年			培训项目名称		昆明市中小学农村骨干教师培训		
参加培训时的职称及认定时间		二级 2018 年 9 月 18 日		当前职称及认定时间		二级 2018 年 9 月 18 日			
参加培训时的职务及任职时间		语文教研长 班主任		当前职务及任职时间		年级主任 班主任			
培训后承担的教研任务及成果		无							
培训后获奖情况		2020 年 12 月获安宁市第七届信息技术与课程整合教学竞赛二等奖。 2020 年 12 月获安宁中学太平学校首届班会课竞赛二等奖。 2020 年 12 月在安宁市第十一届“新华杯”书香假期活动中，获“优秀辅导教师”称号。 2020 年 12 月并评为安宁市首届中小学幼儿园“教坛新秀”。 2020 年 12 月被评为昆明市小学教师“教坛新秀”。 2021 年 9 月安宁中学太平学校“教育教学质量”成杰奖 2021 年 12 月安宁中学太平学校“德育双馨浴新风 ” 班级课竞赛一等奖 2022 年 3 月云南省“好书相伴快乐成长”优秀征文指导奖							
个人成长心得		“昆明市中小学农村骨干教师培训”分为两期，第一期以讲座的形式，请来了名家名师，为一线教师科学、系统的教授了最新的教育理念和科学的教学方法；第二期以授课听课评课的方式，让老师们把理论知识用于实践，从听课，备课到上课让深刻地体会到了学习、实践对我成长的巨大作用。 在教学实践中，我逐步认识到课堂教学是一门深不可测的艺术，要上好每节课不下功夫是不行的。培训后，我更加重视听课学习，认真做好听课记录，有经验的老师反复讨论交流，从中找出优缺点，自己备课时选择性地加以利用吸收。同时，我也更加重视反思，不断发现自己的不足，随时更新自己的观念，通过不断总结形成良好的思维习惯，从而在解决矛盾中促进发展，这样的方式也让我快速成长起来。							

昆明市中小学骨干教师培训学员成长案例

姓名	陈雅	性别	女	民族	汉	出生年月	1989.06	教龄	8
工作单位	嵩明县杨林镇大树营小学			任教学科	英语		联系电话	13108501269	
参加培训时间		2021年5月9日			培训项目名称		农村义务教育阶段小学骨干教师示范性培训班		
参加培训时的职称及认定时间		二级教师 2015.9.29		当前职称及认定时间		二级教师 2015.9.29 (暑期正评一级教师)			
参加培训时的职务及任职时间		工会小组长、 2019.09.01		当前职务及任职时间		党建组织委员 2021.09.01			
培训后承担的教科研任务及成果		英语备课组长。作为备课组长，充分发挥备课组的功能，围绕“三点”搞教研。一方面加大对我校英语教师组检查和管理力度；另一方面，强化了备组的科研职能。以备课组为单位，由点入手，带动全面，加强了以“教学过程中热点、难点、疑点”为主题或课题的讨论与交流。教研活动逐步引向深入。想方设法，改善我校英语教学，提高孩子们的英语学习水平，是我们备课组的努力的方向。							
培训后获奖情况		2021年7月获得“杨林镇优秀共产党员”荣誉称号； 2021年12月获得“杨林镇工会积极分子”荣誉称号； 2021年12月获得“嵩明县事业单位工作人员年度考核奖”； 2022年3月获得“杨林镇课标和教材分析奖”； 2022年6月获得“嵩明县第三十三届师生艺术节美术作品优秀指导教师”奖。							
个人成长心得		本次培训后，我认识到要想成为一名优秀的教师，必须运用新理念认真备课，上课，认真布置批改作业，认真辅导学生。在教学上，应该懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心理，引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习，改变传统的满堂灌的教学方法。我们应当从知识的传输者变为知识的引导者，这就更加要求我们要懂得授课的艺术性。特别是在新课程改革的背景下，一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿态迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地教好这门课，使学生能够持续地从心灵深处接受自己的教学，这就需要不断的努力学习和锻炼。							

昆明市中小学骨干教师培训学员成长案例

姓名	段显翠	性别	女	民族	汉	出生年月	1987.10	教龄	11
工作单位	昆明滇池国家旅游度假区大渔小学			任教学科	数学		联系电话	13529018386	
参加培训时间		2019年6月2日——9月27日			培训项目名称		农村义务教育阶段第二期示范性骨干教师培训		
参加培训时的职称及认定时间		一级教师 2018年9月21日		当前职称及认定时间		一级教师 2018年9月21日			
参加培训时的职务及任职时间		无		当前职务及任职时间		教科研中心主任 2020年9月			
培训后承担的教科研任务及成果		2018年3月，论文《小学数学教学中学生动手操作的有效性》荣获省级二等奖。 2020年7月，论文《应用题的解法之我见》荣获省级三等奖。 2022年7月，参与石梦媛团队《知心育人好老班》编写，《爱的储蓄罐》一文被选入并出版。							
培训后获奖情况		2019年4月，在大渔小学荣获“智慧课堂”二等奖。 2019年5月，在大渔小学被评为数学“学科带头人”。 2019年5月，在大渔小学“小荷杯”教学竞赛中，获一等奖。 2019年5月，在大渔小学“扫黑除恶”硬笔书法比赛中，荣获二等奖。 2019年6月，在大渔小学六一文艺展演活动工作，荣获优秀节目指导三等奖。 2019年9月，在大渔小学暑假特色作业评比活动中，荣获特色作品指导二等奖。 2019年11月，所带班级六（1）班在大渔小学班级文化评比中，荣获二等奖。 2019年11月，在大渔小学班级文化评比中，荣获指导二等奖。 2019年11月，所带班级六（1）班在大渔小学冬季运动会中，荣获迎面接力第一名。 2019年11月，所带班级六（1）班在大渔小学冬季运动会中，荣获团体总分第二名。 2019年12月，在昆明市“我和我的祖国”暑期主题创作比赛中，荣获优秀指导教师奖。 2020年1月，在度假区教科所组织的课件制作比赛中，荣获三等奖。 2020年6月，被评为呈贡区优秀少先队辅导员。							

	2020年6月,所带班级六(1)班在六一表彰活动中,被评为雅荷文明班级。 2020年7月,在云南教育论坛教育教学成果评选中,荣获三等奖。 2020年7月,在云南省第十四届学艺大赛中,荣获优秀指导教师奖。 2020年7月,在大渔小学夏季运动会中,荣获健步走一等奖。 2020年8月,在大渔小学第一届英语口语比赛中,荣获优秀指导教师奖。 2020年10月,所带班级一(1)班在大渔小学班级文化评比中,荣获一等奖。 2020年10月,所带班级一(1)班在大渔小学唱红歌比赛中,荣获二等奖。 2020年11月,在大渔小学示范课活动中,被评为优秀示范课教师。 2020年11月,所带班级一(1)班在大渔小学冬季运动会中,荣获30米迎面接力第二名。 2020年11月,所带班级一(1)班在大渔小学冬季运动会中,荣获团体总分第一名。 2020年12月,在大渔小学安全工作绩效考核评比中,荣获安全责任奖。 2020年11月,被评为呈贡区教坛新秀。 2020年12月,在大渔小学创新质量工作绩效考核评比中,荣获教学质量奖。 2021年5月,在大渔小学“小荷杯”课堂竞赛中,荣获一等奖。 2021年6月,在大渔小学班主任节活动中,被评为感动渔小班主任。 2021年6月,在大渔小学脱贫攻坚主题教育活动中,荣获优秀指导教师奖。 2021年9月,被评为呈贡区教育党工委“优秀共产党员”。 2021年12月,被评为昆明市2021年教坛新秀。 2021年8月,在大渔小学校本培训中,开展讲座《学校疫情防控解读》。 2021年12月,在大渔小学第二届“小荷杯”英语口语大赛中,被评为优秀评委。 2021年12月,在大渔小学班主任技能大赛中,被评为优秀评委。 2022年2月,在大渔小学“三笔字”竞赛中,荣获优秀奖。 2022年3月,在呈贡区复习课竞赛中,担任初赛和复赛评委。 2022年3月,在大渔小学指导年轻教师活动中,参与《认识钟表》课例磨课。 2022年3月,在大渔小学校本培训中,开展讲座《云南省深化新时代教育评价改革实施方案》。 2022年4月,在大渔小学主题式课例研讨活动中,参与《多边
--	--

	形的面积》课例磨课。
个人成长心得	这次骨干教师研修培训，令我豁然开朗。从专家教授的精彩理论讲座中，使我更进一步了解掌握了教育评价的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。专家一些对教育教学工作很有见解，以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念又进一步得到更新，真是受益非浅。并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念。理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。 通过学习使我的思想有了一个新的转变，作为一名数学教师，必须具有渊博的数学知识，熟练的教学技能，良好的思想品质，特别是骨干教师，更应当掌握现代教育教学理论、掌握现代教育教学技术。在数学教学的探究过程中，教师不再把数学知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，而是成为学习共同体中的成员，在探究数学教学的道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。学生的学习也是从以要我学到我要学，这种巨大变化，在孩子们身上凸显出来，兴趣是最好的老师。教师角色的改变，很好的把价值引导和孩子的自由发展结合起来，体现了价值引导，同时又注重孩子快乐的学习，不强迫孩子去被动的接受，而是满足学生的需求。 作为骨干教师，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学科知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。迎接知识挑战，不懂就学，没有就补，学习是我自身提高政治思想素质、补充更新专业知识的最好途径，我将用终身学习来引领自己的专业成长，努力成为一名优秀的人民教师。

昆明市中小学骨干教师培训学员成长案例

姓名	魏梅	性别	女	民族	汉族	出生年月	1983. 10	教龄	16
工作单位	昆明市呈贡区第一小学			任教学科	六年级数学		联系电话	13708731396	
参加培训时间		2018. 6			培训项目名称		昆明市农村骨干教师培训		
参加培训时的职称及认定时间		小学一级教师 2007. 9		当前职称及认定时间		一级教师 2018. 9			
参加培训时的职务及任职时间		年级组长 2013. 9		当前职务及任职时间		教务主任 2019. 9			
培训后承担的教科研任务及成果		课题研究： 2021年3月主持区级小课题《小学数学三年级易错题分析与解决策略研究》。 2021年4月参与市级规划课题《一年级数学教学中用画图法解决问题的策略实践研究》。 2020年9月主持市级规划课题《小学高年级计算易错题分析与解决策略研究》。 论文： 2022年3月论文《“双减”政策下小学数学作业设计》荣获云南省教育科研论二等奖。 2022年3月论文《如何利用提问培养小学生的数学核心素养》荣获云南省教育科研论文三等奖。 2019年3月论文《小学高年级计算易错题分析与解决策略》荣获云南省教育科研论文三等奖。 2019年3月论文《如影随形的数学思维》荣获云南省教育科研论文三等奖。							
培训后获奖情况		2019. 9 呈贡一小“校本研训先进个人”称号。 2020. 7 被评为呈贡区第三届“名教师”称号。 2020. 9-2021. 1 云南省万民校长培训计划第四期“优秀学员”。 2021. 9 荣获呈贡一小“优秀教学管理者”。 2021. 1 昆明市中华小学经开学校秋季学期研讨活动担任听课评课专家。 2021. 12 呈贡一幼一年级组集体备课（数学）展示研讨活动中担任指导教师。 2022. 1 呈贡区信息中心寒假教师培训讲座《空中聚力 云端成长》。 2022. 3 指导颜越参加云南省“共建清洁美丽世界”主题系列征集活动荣获呈贡一小特等奖。 2022. 3 荣获呈贡一小“巾帼标兵”荣誉称号。							

	2022.5 呈贡一小 2022 年课例、微课大赛中荣获微课二等奖。 2022.5 呈贡一小 2021 学年第一届复习课竞赛荣获二等奖。 2022.5 指导尉迟雷蕾参加昆明市呈贡区信息中心开展“青少年科技创新系列活动科技绘画比赛活动”荣获呈贡一小特等奖。
个人成长心得	我非常荣幸地参加了 2018 年云南省昆明市农村骨干教师培训班，在这次培训中，有专家管尤跃、陈渝梅老师精彩的引领，有经验丰富的周佳泉老师好的教学方法的介绍，从他们那里学到了许多新的教育思想和教育理念，也收获到了无比丰富的教学经验，每天的感觉是快乐的而又充实的，这些日子让我难以忘怀。 在培训中，我禁不住问自己我该怎样做、做什么样的教师能适应现代教育的发展，怎样做一名优秀的教师。从名师们的身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作、热爱生活的高品位的生命形式；作为一个名师，他们那闪光的人格魅力令我震撼！让我感染！学生教学管理如何做？几年来的辛苦探索，留下太多的茫然与困惑！ 无论是教育教学的相关讲座，还是专业知识的授课，无论给我们上课的是知名名师，还是普通的老师，没有那一个不是兢兢业业的。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从听取的报告中浅谈几点自己的感悟。下面就是我参加这次培训班的感触： 教师基本素质方面： 一、教师必须多读书、丰富自己的知识、提高自己的修养 教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，我们要改变的是过去的老师的形象，我们要做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐得人，要想让自己的课讲的更好，更加的吸引学生。就必须提高自己的个人素质。有一句话讲得非常好。“什么是教育？教育首先就是爱。爱他的学生，没有爱的教育不是真正的教育，培养对学生的爱就是要帮助他（帮助学生克服成长的障碍，帮助他就要成全他，成全他拥有美好的生活，获得走向幸福的能力）”老师们的一个个独特的观点引起了我深深的思考，我们在面对学生的时候过多关注的是学生的成绩，学生在繁重的学业负担下似乎也变得麻木，没有动力，如果我们能让学生感受到他今天的努力就是明天获得美好生活的能力，拥有幸福的能力，那学生就

会更多的发挥他们自觉的一面;一个素质好的老师,讲课再差也差不到哪去。一个素质差的老师,讲课再好也好不到哪去”我对这句话是非常赞同的。只有课堂上的生动语言和有深度的提问才能吸引学生,激发学生的学习兴趣。只有提高了自己的文学修养,才能讲出生动的一课。这样的语言让我知道如何成为一名优秀的教师。首先一点是必须要多读书,读好书。两每天要阅读有关自己学科内容的书,同时要多读课外的读物来丰富自己的知识。通过多读书来提升自己各方面的素质。努力让自己成为一名优秀的数学教师。

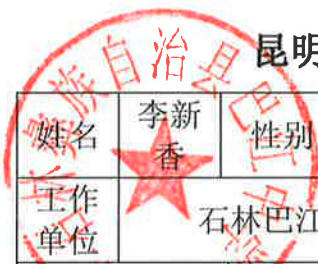
二、尝试多种教学方法,改变课堂,创造多彩课堂。

教师就必须在各个方面提高自己。尤其是在教学方面,一个优秀的教师不会上课单一。而是要有多种多样的课堂方式。只有形式多样的课堂,才能更好的吸引学生。让学生喜欢上数学课,从而在各个方面提高自己的数学逻辑死思维及思想方法。管老师特意在讲座中说:一堂课下来,教师一定要明白在教学生什么,学生发展了没有,改变了没有,学生走出教室与走进教室有无变化?这就要求我们教师在备课的时候绝对不仅是在备教材,更多的是要关注学生,关注学生能学会什么,是否发展了。这也就要求我们的教学是面向全体的教学,我们的教学鼻血要采用更多的学习方法、教学方法,这里说的方法也不仅仅是单纯表面意义的活跃,而是要。看课堂有没有深度,好的课堂应是有生成感,推进感的课堂,教师不仅仅准备给学生什么样的挑战,好要看学生能提升什么,突破什么?我们要使课堂变成思维的舞蹈者。同时我们还应该在科学的理念指导下改革教学方法的。老的教学方面已经不能适应新的社会的需求了。同时也不可能满足我们新一代的学生了。所以作为当代的老师不能只满足目前的状态。应该从现在开始学会适应社会、适应学生。所以了就应改在科学的理念指导下,改变教学方方法。不能只是单纯的像以前那种教学的方法,我教你学。也不管学生会不会。现在要多学习。

三、转变教师角色。

“学生是学习和发展的主体。要关注学生的个体差异和不同的学习需求,充分激发学生的主动参与意识和进取精神,积极倡导自主、合作、探究的学习方式,为学生全面发展和终身发展奠定基础”。新课程将改变教师与学生的传统角色、教学方式和学习方式,积极倡导学生主动学习和主动探究的精神,教师要不断地实现自我更新。新课改强调教师是学习活动的组织者和引导者,同时认为学生才是课堂的主体,老师应尽可能地把课堂还给学生,让尽可能多的学生参与课堂,把“主宰”权还给学生。我认为,学习的目的是为了学以致用,而不是单纯地为了考试,为了升学,因此,作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位,顺应课改的需求,把放飞心灵的空间和时间留给学生,营造宽松自由的课堂氛围,在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习,这样一来,学生有了较

	自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。 四、教师要理解学生、尊重学生。 学生是个独立人格的人，他自己的兴趣、爱好、要求、愿望。老师要尊重学生，平等地对待学生。智慧的教师要把自己当成学生，把学生当成自己，把学生当成学生。对学生说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，并让学生明白这样做的理由和益处，这时学生会自觉地按你的要求去做。要尊重学生探究和认识周围世界的特点，接纳学生的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的学生，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个学生，使学生不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。 五、教师要学会终身学习。 新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断地提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。 总之，通过这次培训，我学到了许多教育教学的新理念新思想，在与众多名师的交流中，收获了许多好的教学经验，同时也增长了我的见识，开阔了我的视野。
--	---



昆明市中小学骨干教师培训学员成长案例

姓名	李新香	性别	女	民族	彝族	出生年月	1979.05	教龄	17
工作单位	石林巴江中学			任教学科	语文		联系电话	13398803929	
参加培训时间	2020.09.12-2020.09.16				培训项目名称		城镇初中语文骨干教师示范性培训		
参加培训时的职称及认定时间	中学一级教师 2011.12		当前职称及认定时间		中学一级教师 2011.12				
参加培训时的职务及任职时间	教研组长 2016.09--至今		当前职务及任职时间		教研组长 2016.09--至今				
培训后承担的教科研任务及成果	担任巴江中学“青蓝工作室”青年教师培训指导教师精心指导李海燕、李佳等多名年轻教师成长为业务骨干。2022年4月被聘任为石林县教育服务中心教研室兼职教研员。								
培训后获奖情况	2020年被评为石林县“优秀教师” 2020年辅导学生参加石林县“助学筑梦铸人”主题征文活动比赛荣获优秀指导教师奖。 2021年辅导学生参加“书香彩云南”经典诵读大赛荣获一等奖，辅导学生参加防震减灾知识竞赛荣获省级一等奖。 多次获评石林巴江中学“突出贡献奖”和“杰出贡献奖”。								
个人成长心得	“问渠哪得清如许？为有源头活水来。”我认真学习教育教学理论，更新教育观念。只有过硬的业务素质，才能成为优秀的教师，在教学中才能游刃有余。付出的是时间和汗水，收获的是学科视野的扩展，教学能力的提高，教育教学变得更加从容。课堂教学中，我关心每一个学生的全面发展，重视情感的投入，让学生在充满温情的课堂中学习。我练就了一双敏锐的眼睛、养成了一颗细微的心，及时发现学生身上的问题，并适时纠正、教育、培养，								

	使之沿着健康的道路前行。我总是把学生的进步及时反馈给学生和家长，及时做总结、做动员。每天和孩子们一起迎接挑战，一起战胜困难，一起收获成功。在心与行的双重驱动下，班级气氛良好，班风正，学风浓，师生关系和谐。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。 作为一名光荣的人民教师，我将一如既往地对教育事业痴心，对学生爱心，对工作热心，追求卓越，不断践行好教书育人梦：帮助每个学生学有所获，各得其所，让他们展翅高飞。只愿“丹心化作春雨洒，赢得桃李满园香”。
--	---

昆明市中小学骨干教师培训学员成长案例

姓名	朱映章	性别	男	民族	汉	出生年月	1987.07	教龄	12
工作单位	寻甸县金所中学			任教学科	初中数学		联系电话	13708725903	
参加培训时间	2018.02.01-2018.09.30				培训项目名称	昆明市 2018 中小学教师骨干培训			
参加培训时的职称及认定时间	二级教师 2014.11.28		当前职称及认定时间		一级教师 2019.10.31				
参加培训时的职务及任职时间	学校八年级 年级主任 (2017.09)		当前职务及任职时间		学校教务主任 (2022.07)				
培训后承担的教科研任务及成果	自 2018 年参加昆明市中小学教师骨干培训以来，因教学成绩突出，业务能力强，从一名普通教师迅速成长为骨干教师再到学校的中层管理干部。 1. 2017.09-2019.08，任学校年级主任； 2. 2019.08-2020.09，任学校办公室主任； 3. 2020.09-2022.07，任学校教科室主任； 4. 2022.07-至今，任学校教务主任。								
培训后获奖情况	2018 年 3 月被昆明市教育局评为 2017 年度昆明市名班主任；2018 年 5 月在 2017—2018 学年校本研修课堂教学评比中被金所中学评为“优质课”；2018 年 9 月 10 日被中共寻甸回族彝族自治县金所街道党工委、寻甸回族彝族自治县金所街道办事处评为德育标兵；2018 年 11 月 5 日在赢未来杂志社发表论文八年级“对称轴”教学优化策略获得一等奖；2019 年 9 月 10 日被寻甸回族彝族自治县县委、寻甸回族彝族自治县人民政府评为教坛新秀；2020 年 5 月被金所中学评为优秀班主任；2020 年 9 月 10 日被金所街道办事处评为优秀班主任；2021 年 5 月被金所中学评为优秀教师；2022 年 4 月被金所中学评为优秀教师；2022 年 9 月被金所街道办事处评为优秀教师。								
个人成长心得	自从工作到现在我尽心尽力，使自己的学生每一个都有很大的提高，教学是我的基本工作，而教与学是一个良性互动的过程，在教中学，在学中教，才能实现自己在业务上的进步与飞跃。在今后的教育教学中，我将严格要求自己，努力工作，发扬优点，开拓进取，不断的反思，为美好的明天奉献自己的力量。成绩属于过去，奋斗留给未来，做党和人民满意的教师我永远在路上。今后的日子里更加努力地学习和工作，适应这个瞬息万变的世界；实现工匠型教师向艺术性教师的转变。								

昆明市中小学骨干教师培训学员成长案例

姓名	李娅兰	性别	女	民族	汉族	出生年月	1985.8	教龄	14
工作单位	石林彝族自治县巴江中学			任教学科	数学		联系电话	15969470705	
参加培训时间		2018年4月9日——13日			培训项目名称		2018年农村初中和小学语文数学骨干教师培训		
参加培训时的职称及认定时间		中学一级教师 2017年12月		当前职称及认定时间		中学一级教师 2017年12月			
参加培训时的职务及任职时间		教研组长 2017年至今		当前职务及任职时间		教务副主任 2021年9月			
培训后承担的教科研任务及成果		1. 2021年11月18日与昆明市西山一中进行活动交流《教研组集体备课经验交流》 2. 指导的青年陈冰梅在2022年1月被认定为石林县第十三届初中数学学科骨干教师 3. 指导的青年王亚南在2022年3月被评为巴江中学“突出贡献教师”称号 4. 指导的青年王亚南在2021年4月被评为巴江中学“数学学科带头人”称号 5. 指导的青年杨鑫在2022年3月被评为“突出贡献教师” 6. 2019年10月被聘为巴江中学“青蓝工作室”青年教师培训指导教师 7. 2020年9月被聘为巴江中学“青蓝工作室”青年教师培训指导教师 8. 2021年3月因自己所指导教师教育教学成绩优秀荣获“巴江风采”优秀指导教师奖 9. 2021年3月因自己带领的数学教研组教学成绩名列全县第一荣获“巴江风采”优秀教研组奖 10. 2022年4月被聘任为石林县教育服务中心教研室兼职教研员 11. 2022年9月因自己带领的数学教研组教学成绩名列全县第一荣获“巴江风采”优秀教研组奖 12. 参加了“互联网+”引入初中数学教学的实践研究的市级课题研究							

培训后获奖情况	1. 2018年5月在巴江中学“72行大练兵、360行出状元”系列活动中获青年教师教学技能大赛一等奖 2. 2018年9月因教学成绩突出被评为石林县巴江中学“先进教师” 3. 2018年10月执教的《二元一次方程》在“一师一优课”评比中获石林县县级优课称号 4. 2019年11月被评为石林县“县级数学学科带头人”称号 5. 2020年5月执教的复习课被评为石林县课堂教学优秀展示奖 6. 2020年9月因教学成绩突出被评为石林县巴江中学“杰出贡献奖” 7. 2021年3月因教育教学成绩优秀荣获巴江中学“巴江风采”优秀教师奖 8. 2021年8月被评为昆明市第十一届“骨干教师”称号 9. 2021年9月被评定为石林彝族自治县“优秀教师” 10. 2022年五月执教的微课《几何“新概念”题型学习的建模》被评为县级一等奖
个人成长心得	我有幸成为市教育局举办的教师培训班的一员，这也给我提供了这个再学习、再提高的机会。培训的时间虽然很短暂，但是每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都是面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。前边的路很长，前面的人也很多，我不能走到最前沿，但我会朝这个目标去努力。所谓“高山仰止，景行行止，虽不能至，心向往之”这是我一生的追求。 在本次培训中我们听到了教科院专家对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟。老师的有效教学漫谈，也从多方面给我们讲解了有效教学的概念，怎样才能有效教学，并结合课例组织设计提问，引导讨论其有效性，了解设计课堂教学应注意的问题，掌握有效课堂的策略，特别是对教育教学理论的内涵有了较为深刻的理解和认识，从而有效地提高了自己的认识水平和理论水

	平，进一步增强了自己战胜困难,抓好教育教学水平和提高自身业务水平的信心和决心。 从他们身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。
--	---