

培训情况调查问卷表

尊敬的学员：

感谢您对昆明学院继续教育学院承办的昆明市 2015 年农村乡镇中小学教师示范培训（第二期）工作的大力支持！为了全面了解本次培训的效果和质量，以便我们今后能把该类培训工作做得更好，希望您能配合我们完成以下调查。感谢您的支持和帮助！

昆明学院继续教育学院

2015 年 6 月 10 日

一、您的基本情况

1. 您的性别： ☐ 男 ☒ 女
2. 您的年龄（岁）： ☐ ≤25 ☐ 25~30 ☐ 31~40 ☒ >40
3. 您任现职时间（年）： ☐ <3 ☐ 3~5 ☐ 6~10 ☒ >10
4. 您的学历背景： ☐ 中师(或中专、高中) ☐ 大专 ☒ 本科 ☐ 研究生及其以上
5. 您现在的职称： 小学高级教师

二、对培训课程的评价（请在所选框内直接画“√”）

培训内容及主讲教师	评 价 意 见			
	很满意	满意	基本满意	不满意
专题讲座				
思维导图在数学教学中的应用 陶韵佳	✓			
多元文化背景下教师的师德修养 陈 嘉	✓			
校园安全事故的预防与处置 资玉国	✓			
小学教育的改革方向 吴忠豪	✓			
统计与概率知识点分析与教学策略 窦艳波	✓			
复习课、练习课教学策略 李彦旋	✓			
《小学教师专业标准》解读 张培宏	✓			
图形与空间知识点分析与教学策略 严秀丽	✓			
小学数学计算教学研究 李惠萍	✓			
应急救护常识 云南省急救中心	✓			
“问题解决”教学策略 邓国谊	✓			
读懂学生、读懂课堂 陈渝梅	✓			
现场观摩研修				
优秀教师课堂教学观摩（五华区瑞和实验小学）	✓			
优秀教师课堂教学观摩（呈贡二小）	✓			

三、对培训组织管理的评价（请在所选框内直接画“√”）

内 容	评价意见				请简述满意或不满意的理由
	很满意	满意	基本满意	不满意	
培训组织	√				
班级管理	√				
外出观摩	√				
后勤保障		√			

四、本次培训所安排的各项学习活动，您认为最有价值的内容

理论与实践相结合，对我们一线教师很有指导性。

五、通过本次培训，您得到的最大收获

给我们培训上课的老师们朴实无华，勤奋好学的精神感动我，教师们对教学有深度思考，对教材精彩解读，教学方法很有策略。整个培训受益匪浅。

六、您的意见与建议

教师培训过程中所给的精彩课件、教学案例等能刻成光碟，让参训的每一位老师带回去分享。

培训情况调查问卷表

尊敬的学员：

感谢您对昆明学院继续教育学院承办的昆明市 2015 年第二期农村乡镇中小学教师示范性培训(小学语文)工作的大力支持！为了全面了解本次培训的效果和质量，以便我们今后能把该类培训工作做得更好，希望您能配合我们完成以下调查。感谢您的支持和帮助！

昆明学院继续教育学院

2015 年 6 月 10 日

一、您的基本情况

1. 您的性别： ☒ 男 ☐ 女
2. 您的年龄（岁）： ☐ ≤25 ☐ 25~30 ☒ 31~40 ☐ >40
3. 您任现职时间（年）： ☐ <3 ☐ 3~5 ☒ 6~10 ☐ >10
4. 您的学历背景： ☐ 中师(或中专、高中) ☐ 大专 ☒ 本科 ☐ 研究生及其以上
5. 您现在的职称： 小高

二、对培训课程的评价（请在所选框内直接画“√”）

培训内容及主讲教师	评 价 意 见			
	很满意	满意	基本满意	不满意
专题讲座	✓			
《小学教师专业标准》解读 张培宏	✓			
多元文化背景下教师的师德修养 陈 嘉	✓			
口语交际教学策略与方法 吴丽霞	✓			
小学语文的改革方向 吴忠豪	✓			
校园安全事故的预防与处置 资玉国	✓			
识字、写字教学策略与方法 杨 慧	✓			
阅读教学策略 唐朝霞	✓			
小学语文课例研究 施 锐	✓			
写作教学策略与方法 毕雪艳	✓			
如何指导学生进行课外阅读 高 辉	✓			
小学语文备课策略 隋 晶	✓			
现场观摩研修	✓			
优秀教师课堂教学观摩（官渡区晓东小学）	✓			
优秀教师课堂教学观摩（盘龙区明通小学）	✓			
应急救护常识	✓			

三、对培训组织管理的评价（请在所选框内直接画“√”）

内 容	评价意见				请简述满意或不满意的理由
	很满意	满意	基本满意	不满意	
培训组织	✓				组织合理、严密
班级管理	✓				管理严格
外出观摩	✓				观摩活动有效
后勤保障	✓				吃得好、住得好

四、本次培训所安排的各项学习活动，您认为最有价值的内容

上海师范大学教授吴忠豪的批判性思维，提出语文课程改革的学理分析，让我们从另外的视角审视小学语文教学的现状。

五、通过本次培训，您得到的最大收获

1. 理论得到提升，了解国内语文教学改革的动向。
2. 反思自己的教学，让自己的教学活动更具有新理念。
3. 认识各种类型的小学语文教学，让教学更有实效性。

六、您的意见与建议

没有

培训情况调查问卷表

尊敬的学员：

感谢您对昆明学院继续教育学院承办的昆明市农村乡镇中小学教师示范性培训第三阶段（小学英语）培训工作的大力支持！为了全面了解本次培训的效果和质量，以便我们今后能把该类培训工作做得更好，希望您能配合我们完成以下调查。谢谢您的支持和帮助！

昆明学院继续教育学院

2015年9月18日

一、您的基本情况

1. 您的性别：☐ 男 ☒ 女
2. 您的年龄（岁）：☐ ≤30 ☒ 31~40 ☐ 41~50 ☐ >50
3. 您任现职时间（年）：☐ <3 ☐ 3~5 ☒ 6~10 ☐ >10
4. 您的学历背景：☐ 中师(或中专、高中) ☐ 大专 ☒ 本科 ☐ 研究生及其以上
5. 您现在的职称：小学-级

二、对培训课程的评价（请在所选框内直接画“√”）

培训内容及主讲教师	评 价 意 见			
	很满意	满意	基本满意	不满意
Unit1 Hello! 伍海燕	√			
Unit1 Hello! 廖海斌		√		
Unit1 Hello! 赵玉涛	√			
专家点评与教材教法建议：徐丽	√			
Unit1 My classroom 董月	√			
Unit1 My classroom 余芬	√			
Unit1 My classroom 张清	√			
专家点评与教材教法建议：林娜	√			
Unit2 My schoolbag 方瑞瑞	√			
Unit2 My schoolbag 刘春燕	√			
Unit2 My schoolbag 朱利伟	√			
专家点评与教材教法建议：程榕	√			
Unit1 What's he like? 李慧超	√			
Unit1 What's he like? 杨君		√		
Unit1 What's he like? 刘艳杰	√			
专家点评与教材教法建议：杨昆华	√			
Unit1 How do you go there? 杜艳艳				
Unit1 How do you go there? 周蜜	✗	√		

Unit1 How do you go there? 郭连霞	✓			
专家点评与教材教法建议: 冯姝	✓			

三、对培训组织管理的评价（请在所选框内直接画“√”）

内 容	评价意见				请简述满意或不满意的理由
	很满意	满意	基本满意	不满意	
培训组织	✓				
班级管理	✓				
外出观摩	✓				
后勤保障	✓				

四、本次培训所安排的各项学习内容中，您认为最有价值的是哪几项？

1. 开展3~6年级英语课堂教学观摩。
2. 教师及专家做出合理的点评。
3. 促进各个地方教师的相互学习、相互交流。

五、通过本次培训，您得到的最大收获是什么？

1. 吸取了教师多种多样的教学手段及教学方法。
2. 充分的认识到一堂好的英语课要如何开展、实施。
3. 认识到自己的教学还有待更好地去组织实施。

六、请您对本次培训提出改进建议

本次培训各个环节都安排非常到位。
建议除参加培训的教师上课外，能否再安排一些城区优秀的教师展示。

培训情况调查问卷表

尊敬的学员：

感谢您对昆明学院继续教育学院承办的昆明市农村乡镇中小学教师示范性培训第三阶段（小学英语）培训工作的大力支持！为了全面了解本次培训的效果和质量，以便我们今后能把该类培训工作做得更好，希望您能配合我们完成以下调查。谢谢您的支持和帮助！

昆明学院继续教育学院

2015 年 9 月 18 日

一、您的基本情况

1. 您的性别：☐ 男 ☒ 女
2. 您的年龄（岁）：☒ ≤30 ☐ 31~40 ☐ 41~50 ☐ >50
3. 您任现职时间（年）：☐ <3 ☐ 3~5 ☒ 6~10 ☐ >10
4. 您的学历背景：☐ 中师(或中专、高中) ☐ 大专 ☒ 本科 ☐ 研究生及其以上
5. 您现在的职称：小学一级

二、对培训课程的评价（请在所选框内直接画“√”）

培训内容及主讲教师	评 价 意 见			
	很满意	满意	基本满意	不满意
Unit1 Hello! 伍海燕	✓			
Unit1 Hello! 廖海斌		✓		
Unit1 Hello! 赵玉涛	✓			
专家点评与教材教法建议：徐丽	✓			
Unit1 My classroom 董月	✓			
Unit1 My classroom 余芬		✓		
Unit1 My classroom 张清	✓			
专家点评与教材教法建议：林娜	✓			
Unit2 My schoolbag 方瑞瑞		✓		
Unit2 My schoolbag 刘春燕	✓			
Unit2 My schoolbag 朱利伟	✓			
专家点评与教材教法建议：程榕	✓			
Unit1 What's he like? 李慧超		✓		
Unit1 What's he like? 杨君		✓		
Unit1 What's he like? 刘艳杰	✓			
专家点评与教材教法建议：杨昆华	✓			
Unit1 How do you go there? 杜艳艳				
Unit1 How do you go there? 周蜜		✓		

Unit1 How do you go there? 郭连霞	✓			
专家点评与教材教法建议: 冯姝	✓			

三、对培训组织管理的评价（请在所选框内直接画“√”）

内 容	评价意见				请简述满意或不满意的理由
	很满意	满意	基本满意	不满意	
培训组织	✓				
班级管理	✓				
外出观摩	✓				
后勤保障	✓				

四、本次培训所安排的各项学习内容中，您认为最有价值的是哪几项？

1. 观摩老师的教学过程，收益颇多。
2. 徐丽老师分享了很好教学资源。
3. 各位专家老师中肯的点评以及建议。

五、通过本次培训，您得到的最大收获是什么？

让我系统地了解了英语课应该怎样来组织教学，怎样把老师们分享的资源合理地应用在英语课堂中，怎样调动学生的积极性。小学英语低段和高段的教法要有所改变，注重学生的心理发展。

六、请您对本次培训提出改进建议

我认为本次培训的各方面安排都比较好，从第一阶段理论学习到第三阶段的观摩都对我受益匪浅。
希望以后的教学中有新的教学方法或资源能及时反馈到乡镇老师手中。

培训情况调查问卷表

尊敬的学员：

感谢您对昆明学院继续教育学院承办2019年昆明市2019年农村义务教育阶段骨干教师第二期示范性培训项目（小学数学）培训工作的支持！为了全面了解本次培训的效果和质量，以便我们今后能把该类培训工作做得更好，希望您能配合完成以下调查。感谢您的支持！

昆明学院继续教育学院

2019年6月6日

一、您的基本情况

1. 您的性别：☐ 男 ☒ 女
2. 您的年龄（岁）：☐ ≤25 ☐ 25~30 ☒ 31~40 ☐ >40
3. 您任现职时间（年）：☐ <3 ☐ 3~5 ☒ 6~10 ☐ >10
4. 您的学历背景：☐ 中师(或中专、高中) ☐ 大专 ☒ 本科 ☐ 研究生及其以上
5. 您现在的职务(职称)：小学二级

二、对培训课程的评价（请在所选框内直接画“√”）

培训内容 及 主讲教师	评 价 意 见			
	十分满意	满意	基本满意	不满意
专题讲座：				
教师专业标准与师德修养 张培宏	✓			
校园安全事故的预防与处置 资玉国	✓			
教师心理健康 解亚宁	✓			
评价撬动课堂，从数据反思教学 严秀丽	✓			
例谈小学数学教学中的数学文化 沈俊杰	✓			
生本数学的理论与实践 李培芳	✓			
遇见质量监测 李惠萍	✓			
小学数学问题解决图示法教学实践研究 管允跃	✓			
小学数学概念教学实践与思考 李彦璇	✓			
现场研修：				
云波小学	✓			
海贝中英文小学（1903 校区）	✓			

三、对培训组织管理的评价（请在所选框内直接画“√”）

内 容	评价意见				请简述满意或不满意的理由
	很满意	满意	基本满意	不满意	
培训组织	✓				想得周到、体贴
班级管理	✓			✓	严谨
外出观摩	✓				实效性很强
后勤保障	✓				到位

四、本次培训所安排的各项学习活动，您认为最有价值的内容

1. 资玉国老师所讲的《如何做好校园安全工作》；
2. 解亚宁老师所讲的《与挫折压力同行——心理学方法在工作和生活中的应用》；
3. 李惠萍老师所讲的《遇见质量检测》；
4. 云波小学示范课观摩研讨；
5. 严秀丽老师所讲的《评价撬动课堂，从数据反思教学》。

五、通过本次培训，您得到的最大收获

通过本次培训，最大的收获是知道了自己在课堂教学中的不足，深刻体会到“改变”的重要性和迫切性。为培训老师业务的精湛点赞，今后必将向他们看齐，做一个善于改变、善于思考、善于创新的新时代的好教师！

六、您对本次培训的意见与建议

本次培训安排的特别实用，从中我收获颇丰。期待老师们能多为我们县乡（离城较远）的学校送去新思想、新改变的讲座。

感谢此次培训中所有辛勤付出的老师们。

再次感谢您的支持！

培训情况调查问卷表

尊敬的学员：

感谢您对昆明学院继续教育学院承办2019年昆明市2019年农村义务教育阶段骨干教师第二期示范性培训项目（小学数学）培训工作的支持！为了全面了解本次培训的效果和质量，以便我们今后能把该类培训工作做得更好，希望您能配合完成以下调查。感谢您的支持！

昆明学院继续教育学院

2019年6月6日

一、您的基本情况

1. 您的性别：☒ 男 ☐ 女
2. 您的年龄（岁）：☐ ≤25 ☐ 25~30 ☐ 31~40 ☒ >40
3. 您任现职时间（年）：☒ <3 ☐ 3~5 ☐ 6~10 ☐ >10
4. 您的学历背景：☐ 中师（或中专、高中） ☐ 大专 ☒ 本科 ☐ 研究生及其以上
5. 您现在的职务（职称）：小学高级教师（副高）

二、对培训课程的评价（请在所选框内直接画“√”）

培训内容 & 主讲教师	评价意见			
	十分满意	满意	基本满意	不满意
专题讲座：				
教师专业标准与师德修养 张培宏	√			
校园安全事故的预防与处置 资玉国	√			
教师心理健康 解亚宁	√			
评价撬动课堂，从数据反思教学 严秀丽	√			
例谈小学数学教学中的数学文化 沈俊杰	√			
生本数学的理论与实践 李培芳	√			
遇见质量监测 李惠萍	√			
小学数学问题解决图示法教学实践研究 管允跃	√			
小学数学概念教学实践与思考 李彦璇	√			
现场研修：				
云波小学	√			
海贝中英文小学（1903校区）	√			

三、对培训组织管理的评价（请在所选框内直接画“√”）

内 容	评价意见				请简述满意或不满意的理由
	很满意	满意	基本满意	不满意	
培训组织	√				培训组织很及时.
班级管理	√				很民主, 很温暖
外出观摩	√				理论和实践结合, 拓开眼界
后勤保障	√				搭配合理, 卫生

四、本次培训所安排的各项学习活动, 您认为最有价值的内容

徐盛的二年级《小数的认识》, 李惠萍老师, 严秀丽老师讲座
李培芳的二年级《三角形边的关系》《鸽巢问题》
郭金珠的四年级《租船问题》的课, 听了引领我的课堂
估算
张培宏的教师专业和修养, 贾玉国的安全事故预防与处置, 曹军
亚宇的教师心, 引领了我教师另一面工作。

五、通过本次培训, 您得到的最大收获

思想上的认识有了进一步的提升, 使我在思想上又有
了新的飞翔。专业上得到了升华, 指明了我如何打造
一堂好课, 平时工作上的不足得到了帮助化乌云为晴天
对我纠正错误的教学观念得到有力的帮助。

六、您对本次培训的意见与建议

本次培训刘淑清老师待我们如亲兄妹, 一家人, 培训
活动安排丰富, 很实际, 很有针对性, 对农村骨干教师的
专业成长有力的帮扶, 从理论上, 从实践中教会我们怎样做一个
好老师, 希望多举办这样培训, 直接到山区来做指导。
再次感谢您的支持!

培训情况调查问卷表

尊敬的学员：

感谢您对昆明学院继续教育学院承办昆明市 2021 年农村义务教育阶段骨干教师示范性培训项目（小学语文）的集中培训工作的支持！为了全面了解本次培训的效果和质量，以便我们今后能把该类培训工作做得更好，希望您能配合完成以下调查，感谢您的支持和帮助！

昆明学院继续教育学院

2021 年 5 月 14 日

一、您的基本情况

1. 您的性别：☐ 男 ☒ 女
2. 您的年龄（岁）：☐ ≤25 ☐ 25~30 ☒ 31~40 ☐ >40
3. 您的学历背景：☐ 大专 ☒ 本科 ☐ 研究生及其以上 ☐ 其他
4. 您现在的职务(职称)：一级教师

二、对培训课程的评价（请在所选框内直接画“√”）

培训内容 & 主讲教师	评价意见			
	十分满意	满意	基本满意	不满意
专题讲座：				
农村小学教师如何践行新时代劳动教育 雷海云	√			
学校突发事件预防与应对 资玉国	√			
立德树人背景下教师的职业角色 金改平	√			
教师心理健康维护 仵云霞	√			
关注课后习题、落实语文要素 罗 蓉	√			
小学语文优秀案例评析 张 芹	√			
核心素养下的语文阅读测评 陈红梅	√			
低年级识字教学策略 罗 蓉	√			
统编版教材我们语文老师该如何备课 王亚妮	√			
统编教材课内课外阅读统整策略 俞 群	√			
教学观摩：				
《动物儿歌》 田春丽	√			
《操场上》 张 昱	√			
《古对今》 陈艳楠	√			
《人之初》 王 雁	√			
《打电话》 毛晶晶	√			

三、对培训组织管理的评价（请在所选框内直接画“√”）

内 容	评价意见				请简述满意或不满意的理由
	很满意	满意	基本满意	不满意	
培训组织	√				
班级管理	√				
外出观摩	√				
后勤保障	√				

四、本次培训所安排的各项学习活动，您认为最有价值的内容

1. 关注课后习题，落实语文要素——聚焦课后习题的教学策略。
 2. 陈红梅《聚焦核心素养，指向阅读能力——核心素养下的语文阅读测评》。
 3. 优秀教师课堂教学观摩及评价。

五、通过本次培训，您得到的最大收获

在今后的教学中注重学生自主学习能力及阅读能力的培养，认真钻研教材，探索更高效的学习方法，努力提升自己的教学业务水平，拓宽自己的知识面。

六、您对本次培训的意见与建议

1. 设置一些更能解决一线教师教学困惑方面的讲座。
 2. 以实际看得见的、可操作性强的方法教给我们，~~知识~~让我们在自我的教学中有榜样可循。

培训情况调查问卷表

尊敬的学员：

感谢您对昆明学院继续教育学院承办昆明市 2021 年农村义务教育阶段骨干教师示范性培训项目（小学语文）的集中培训工作的支持！为了全面了解本次培训的效果和质量，以便我们今后能把该类培训工作做得更好，希望您能配合完成以下调查，感谢您的支持和帮助！

昆明学院继续教育学院

2021 年 5 月 14 日

一、您的基本情况

1. 您的性别：☐ 男 ☒ 女
2. 您的年龄（岁）：☒ ≤25 ☐ 25~30 ☐ 31~40 ☐ >40
3. 您的学历背景：☐ 大专 ☒ 本科 ☐ 研究生及其以上 ☐ 其他
4. 您现在的职务(职称)：

二、对培训课程的评价（请在所选框内直接画“√”）

培训内容 & 主讲教师	评价意见			
	十分满意	满意	基本满意	不满意
专题讲座：				
农村小学教师如何践行新时代劳动教育 雷海云	✓			
学校突发事件预防与应对 资玉国	✓			
立德树人背景下教师的职业角色 金改平	✓			
教师心理健康维护 仵云霞	✓			
关注课后习题、落实语文要素 罗 蓉	✓			
小学语文优秀案例评析 张 芹	✓			
核心素养下的语文阅读测评 陈红梅	✓			
低年级识字教学策略 罗 蓉	✓			
统编版教材我们语文老师该如何备课 王亚妮				
统编教材课内课外阅读统整策略 俞 群				
教学观摩：				
《动物儿歌》 田春丽	✓			
《操场上》 张 昱		✓		
《古对今》 陈艳楠	✓			
《人之初》 王 雁		✓		
《打电话》 毛晶晶		✓		

三、对培训组织管理的评价（请在所选框内直接画“√”）

内 容	评价意见				请简述满意或不满意的理由
	很满意	满意	基本满意	不满意	
培训组织	✓				准备充分,内容充实
班级管理		✓			按学科分班,有目的性
外出观摩	✓				精英团队,授课精彩
后勤保障		✓			事无巨细,体贴入微

四、本次培训所安排的各项学习活动，您认为最有价值的内容

张莉老师的《小学语文优秀案例评析》让我记忆犹新，她以专业的角度，从逼真和如画两个艺术批评的标准切入，以两个小学语文优秀案例为主，让我们明白了低段识字教学要创设生动有趣的情境，讲清汉字学知识；激发小学生识字的兴趣；有自然状态中渗透中华优秀传统文化的元素。小学语文教师需明确“小字”“语文”的内涵，把识字教学落到实处。

五、通过本次培训，您得到的最大收获

做老师是需要有智慧的，通过本次培训，观摩了五位老师的示范课，我明白了好的课堂是让教学过程真实发生的课堂，五位老师在授课过程中尊重学生的课堂生成，循循善诱，注重对学生听说读写能力的培养，教给学生学习的方法，识字教学可上得丰富多彩，也需要老师不断接纳新知，有效率，有目的，抓重难点，会勾连，能引导，不断学习，以理论指导实践，在实践中成长。

六、您对本次培训的意见与建议

培训情况调查问卷表

尊敬的学员：

感谢您对昆明学院继续教育学院承办昆明市 2021 年农村义务教育阶段骨干教师示范性培训项目（小学语文）的集中培训工作的支持！为了全面了解本次培训的效果和质量，以便我们今后能把该类培训工作做得更好，希望您能配合完成以下调查，感谢您的支持和帮助！

昆明学院继续教育学院

2021 年 5 月 14 日

一、您的基本情况

1. 您的性别：☐ 男 ☒ 女
2. 您的年龄（岁）：☐ ≤25 ☐ 25~30 ☒ 31~40 ☐ >40
3. 您的学历背景：☐ 大专 ☒ 本科 ☐ 研究生及其以上 ☐ 其他
4. 您现在的职务(职称)：二级教师

二、对培训课程的评价（请在所选框内直接画“√”）

培训内容 & 主讲教师	评价意见			
	十分满意	满意	基本满意	不满意
专题讲座：	✓			
农村小学教师如何践行新时代劳动教育 雷海云	✓			
学校突发事件预防与应对 资玉国	✓			
立德树人背景下教师的职业角色 金改平	✓			
教师心理健康维护 仵云霞	✓			
关注课后习题、落实语文要素 罗蓉	✓			
小学语文优秀案例评析 张芹	✓			
核心素养下的语文阅读测评 陈红梅	✓			
低年级识字教学策略 罗蓉	✓			
统编版教材我们语文老师该如何备课 王亚妮	✓			
统编教材课内课外阅读统整策略 俞群	✓			
教学观摩：	✓			
《动物儿歌》 田春丽	✓			
《操场上》 张昱	✓			
《古对今》 陈艳楠	✓			
《人之初》 王雁	✓			
《打电话》 毛晶晶	✓			

三、对培训组织管理的评价（请在所选框内直接画“√”）

内 容	评价意见				请简述满意或不满意的理由
	很满意	满意	基本满意	不满意	
培训组织	✓				活动组织,井然有序.
班级管理	✓				班主任认真负责,全程陪同.
外出观摩	✓				组织有序
后勤保障	✓				保障到位,吃住舒心.

四、本次培训所安排的各项学习活动，您认为最有价值的内容

金改平老师讲的《立德、树人背景下的教师的职业角色》这一讲座给我启示很大。

罗蓉老师讲的《关注课后习题，落实语文要素》让我对语文教材的把握豁然开朗。

五、通过本次培训，您得到的最大收获

将语文的单元目标和课后练习有机的联系在一起，让勾联、搭友、聚贵、穿教学，就像罗老师所讲的抓起串联知识的那一根线，让语文教学变得简单、目标明确。

六、您对本次培训的意见与建议

多点罗蓉老师的课(讲座)

培训情况调查问卷表

尊敬的学员：

感谢您对昆明学院继续教育学院承办的昆明市 2015 年第三期农村乡镇中小学教师示范性培训(初中英语)工作的大力支持！为了全面了解本次培训的效果和质量，以便我们今后能把该类培训工作做得更好，希望您能配合我们完成以下调查。谢谢您的支持和帮助！

昆明学院继续教育学院

2015 年 11 月 1 日

一、您的基本情况

1. 您的性别：☐ 男 ☒ 女
2. 您的年龄（岁）：☐ ≤25 ☒ 25~30 ☐ 31~40 ☐ >40
3. 您任现职时间（年）：☐ <3 ☐ 3~5 ☒ 6~10 ☐ >10
4. 您的学历背景：☐ 中师(或中专、高中) ☐ 大专 ☒ 本科 ☐ 研究生及其以上
5. 您现在的职称：中二

二、对培训课程的评价（请在所选框内直接画“√”）

培训内容及主讲教师	评 价 意 见			
	很满意	满意	基本满意	不满意
专题讲座	✓			
《中学教师专业标准》解读 张培宏	✓			
多元文化背景下教育的机遇与挑战 陈 嘉	✓			
To be a successful language teacher Sharpe	✓			
To teach English in creative ways Jonny Ng		✓		
形成性英语课堂教学评价 杨 燕	✓			
语言习得理论在中小学教学中的应用 资谷生	✓			
初中英语教学设计 冯浩晴	✓			
初中英语阅读教学的有效实践 侯云洁	✓			
初中英语课堂教学有效性 程 榕	✓			
英语词汇与语法教学 程 榕	✓			
校园安全事故的预防与处置 资玉国	✓			
教师礼仪 李 红	✓			
现场观摩研修	✓			
优秀教师课堂教学观摩（昆明市第二十四中学）	✓			
应急救护常识	✓			

三、对培训组织管理的评价（请在所选框内直接画“√”）

内 容	评价意见				请简述满意或不满意的理由
	很满意	满意	基本满意	不满意	
培训组织	✓				
班级管理	✓				
外出观摩	✓				
后勤保障	✓				

四、本次培训所安排的各项学习活动，您认为最有价值的内容

在本次培训中，我认为最有价值的内容是云南省名师工作室名师冯浩晴老师讲授的《初中英语教学设计》和加拿大维多利亚大学 Sharpe 教授讲授的《To be a successful language teacher》，授课教师态度严谨，用丰富的生活阅历和教学经验引导我们学习如何成为学生喜欢的教师。

五、通过本次培训，您得到的最大收获

1. 师德为先，学生为本，能力为重，终身学习。
2. 学有规律，教有优法。教育的本质就是好玩。
3. 关注准备策略，做好备课工作。关注学生的进步和发展。关注教学效益。关注课堂设计和教学策略。关注课后反思和课改措施。关注校园安全，加强校园安全事故的监管。
4. 做学生喜欢的教师，让孩子们开心愉快地学习英语。

六、您的意见与建议

名师教学案例分析、现场教学课堂观摩和 外教的跨文化交流对于培训教师的触动较大，在以后的第三阶段学习中希望多设 制名师教学案例分析和现场教学观摩的学习。

培训情况调查问卷表

尊敬的学员：

感谢您对昆明学院继续教育学院承办的昆明市 2016 年第一期农村乡镇中小学教师示范性培训(初中语文)工作的大力支持！为了全面了解本次培训的效果和质量，以便我们今后能把该类培训工作做得更好，希望您能配合我们完成以下调查。谢谢您的支持和帮助！

昆明学院继续教育学院

2016 年 4 月 29 日

一、您的基本情况

1. 您的性别： ☐ 男 ☒ 女
2. 您的年龄（岁）： ☐ ≤25 ☐ 25~30 ☐ 31~40 ☒ >40
3. 您任现职时间（年）： ☐ <3 ☐ 3~5 ☐ 6~10 ☒ >10
4. 您的学历背景： ☐ 中师(或中专、高中) ☐ 大专 ☒ 本科 ☐ 研究生及其以上
5. 您现在的职称： 中教一级

二、对培训课程的评价（请在所选框内直接画“√”）

培训内容及主讲教师		评 价 意 见			
		很满意	满意	基本满意	不满意
专题讲座					
教师的师德修养	张培宏	✓			
如何进行课堂教学设计	李华平	✓			
初中语文阅读教学策略	李华平	✓			
古诗文教学的设计策略	周丽蓉		✓		
学生伤害事故的预防与处置	资玉国			✓	
三大文体（记叙文、议论文、散文）教学策略	袁 蕾	✓			
初中语文综合学习策略	罗浩宇	✓			
初中作文教学思考与实践	赵 玲	✓			
现场观摩研修					
优秀教师课堂教学观摩（昆明市第二中学）		✓			
优秀教师课堂教学观摩（昆明市第二十四中学）		✓			

三、对培训组织管理的评价（请在所选框内直接画“√”）

内 容	评价意见				请简述满意或不满意的理由
	很满意	满意	基本满意	不满意	
培训组织	√				
班级管理	√				
外出观摩	√				
后勤保障	√				

四、本次培训所安排的各项学习活动，您认为最有价值的内容

李华平教授、赵玲老师、罗浩亭老师：讲座，理论扎实，有高度，有深度；理论联系实际，对自己之理论水平、实践操作都有指导作用

五、通过本次培训，您得到的最大收获

从几位专家老师的讲座及进入课堂听课、评课中，看到老师们对课之热爱，有专业素养，有扎实之理论支撑，并指导课堂教学，取得良好之效果。老师们的分享让我受益匪浅，对今后的教学有良好之指导作用。

六、您的意见与建议

- 1.《学生之伤害事故与预防》纯理论，对普通教师指导性不强。
2. 希望多提供教学观摩，特别是名师课堂，一定会更有收获，更做讲座之直观领会专家理论与实际结合之良好效果。
3. 感谢学院各位老师之精心组织与安排，学有所获！

再次感谢您的支持！

培训情况调查问卷表

尊敬的学员：

感谢您对昆明学院继续教育学院承办的昆明市 2019 年农村义务教育小学语文骨干教师培训第一阶段培训工作的支持！为了全面了解本次培训的效果和质量，以便我们今后能把该类培训工作做得更好，希望您能配合完成以下调查。感谢您的支持和帮助！

昆明学院继续教育学院

2019 年 6 月 2 日

一、您的基本情况（请在所选框内直接画“√”）

- 您的性别：☐ 男 ☒ 女
- 您的年龄（岁）：☐ ≤25 ☒ 25~30 ☐ 31~40 ☐ >40
- 您任现职时间（年）：☐ <3 ☒ 3~5 ☐ 6~10 ☐ >10
- 您的学历背景：☐ 中师(或中专、高中) ☐ 大专 ☒ 本科 ☐ 研究生及其以上
- 您现在的职务(职称)：员级教师

二、对培训课程的评价（请在所选格子内直接画“√”）

培训内容 & 主讲教师			评价意见			
			十分满意	满意	基本满意	不满意
专题 讲座	中学教师专业标准与师德	张培宏	✓			
	校园安全事故防范与应急	资玉国	✓			
	教师心理健康	解亚宁	✓			
	示范课及“三核各课 T 型课堂”讲座	林春曹	✓			
	示范课及“统编版小语教材中小古文教学的策略与方法”讲座	罗 蓉	✓			
	基于统编版小语教材的课堂构建	司瑞芳	✓			
	明确单元备课，聚焦目标序列训练	陈红梅	✓			
	统编版小语中高段教材分析	俞 群	✓			
	抓阅读之基 促习作之力	石梦媛	✓			
教学 观摩	文林小学		✓			
	书林二小西苑分校		✓			

三、对培训组织管理的评价（请在所选框内直接画“√”）

内 容	评价意见				请简述满意或不满意的理由
	很满意	满意	基本满意	不满意	
培训组织	✓				培训内容丰富全面
班级管理	✓				班主任认真负责、富有亲和力
外出观摩	✓				听到了非常精彩的示范课
后勤保障	✓				菜品丰富、住房舒适

四、本次培训所安排的各项学习活动，您认为最有价值的内容

在本次安排的学习活动中，我认为最有价值的是资玉国老师所讲的《如何做好校园安全工作》。作为寄宿制完小的一名班主任，我们将会许多大大小小的安全问题，而资玉国老师这节课就告诉了我，面对我们当面对各种安全问题时应该如何处理，并且一定要知道当发生安全事故时救人优先、伤者优先、学生优先。

五、通过本次培训，您得到的最大收获

本次培训，最大的收获就是了解到了更多的有关于统编版教材的内容，为9月份换新教材打好了基础。并且更加全面的了解新教材各个板块的编排分布。听了三节小古文的示范课也让我受益匪浅，了解到了应该如何教学新教材的小古文，学到了更多的教学方法。

六、您对本次培训的意见与建议

希望在以后的培训中老师可以更加关注农村教师的薄弱环节，加以引导与点拨。

再次感谢您的支持！

培训情况调查问卷表

尊敬的学员：

感谢您对昆明学院继续教育学院承办的昆明市2019年农村义务教育小学语文骨干教师培训第一阶段培训工作的支持！为了全面了解本次培训的效果和质量，以便我们今后能把该类培训工作做得更好，希望您能配合完成以下调查。感谢您的支持和帮助！

昆明学院继续教育学院

2019年6月2日

一、您的基本情况（请在所选框内直接画“√”）

- 您的性别：☐ 男 ☒ 女
- 您的年龄（岁）：☐ ≤25 ☒ 25~30 ☐ 31~40 ☐ >40
- 您任现职时间（年）：☒ <3 ☐ 3~5 ☐ 6~10 ☐ >10
- 您的学历背景：☐ 中师(或中专、高中) ☐ 大专 ☒ 本科 ☐ 研究生及其以上
- 您现在的职务(职称)：

二、对培训课程的评价（请在所选格子内直接画“√”）

培训内容 & 主讲教师			评价意见			
			十分满意	满意	基本满意	不满意
专题 讲座	中学教师专业标准与师德	张培宏	√			
	校园安全事故防范与应急	资玉国	√			
	教师心理健康	解亚宁	√			
	示范课及“三核各课 T型课堂”讲座	林春曹	√			
	示范课及“统编版小语教材中小古文教学的策略与方法”讲座	罗 蓉	√			
	基于统编版小语教材的课堂构建	司瑞芳	√			
	明确单元备课，聚焦目标序列训练	陈红梅	√			
	统编版小语中高段教材分析	俞 群	√			
	抓阅读之基 促习作之力	石梦媛	√			
教学 观摩	文林小学		√			
	书林二小西苑分校		√			

三、对培训组织管理的评价（请在所选框内直接画“√”）

内 容	评价意见				请简述满意或不满意的理由
	很满意	满意	基本满意	不满意	
培训组织	✓				
班级管理	✓				
外出观摩	✓				
后勤保障	✓				

四、本次培训所安排的各项学习活动，您认为最有价值的内容

我觉得最有价值的活动是我们去到两所学校进行了课堂教学观摩，并听了名师专家的评课，使我们受益匪浅。

五、通过本次培训，您得到的最大收获

我最大的收获是知道了语文教学要构建有效的语文课堂，要立足于语文核心要素，讲课不能面面俱到，什么都讲却又什么都不精，要找准文本的核心问题，循循善诱，训练核心练习，精讲精练。

六、您对本次培训的意见与建议

首先非常感谢各位名师专家为我们带来了一堂堂丰富精彩的观摩课和讲座，令我们受益匪浅，也使我们大开眼界，对语文教学有了新的定位，新的思考。希望以后能多举办此类培训活动，尤其是针对像我们这样的农村教师，让农村教师也革新思想，走在教育的前沿。

再次感谢您的支持！