

学员心得

区县 禄劝县

姓名 肖旭

学号 61

我有幸参加了这次中小学教师示范性培训。虽然只有了天的时间,但培训所给予我的启发和经验却是一笔永久的财富。下面是我通过培训获得的几点心得:

一、教师要不断进行自我充电

这次培训中唐丽霞老师的讲座和何金莲老师的课外读本《我想去看海》,让我明白了阅读的真正意义与价值。之前我一直忽略了课外阅读,总感觉把课本中的课文上完就行了,乡村小学也没有什么课外书,他们接触的书只有课本。通过何老师的示范课,我知道老师要先养成阅读的良好习惯,才能更好地去教育学生,去引导学生,并潜移默化地感染学生,让学生真正体会到阅读快乐,而不是为了读书而读书。我记得唐老师说过,教师队伍要走进来也要走出去,你安于现状,不给自己进行知识更新,那么,会有很多优秀的人来替代你,所以,我觉得我应该更加充实自己了。

二、重新认识小学语文教育

吴忠豪老师的讲座《课文课程改革》,我们要转变观念,从“教课文”到“教语文”、从“教过”到“学会”。之前,我一直停留在教课文的阶段,没有重视同学们

的语言积累，从而他们的说话、写作也就于巴巴的，毫无新颖可言。通过王玲老师的讲座——写作教学策略与方法，让我受益匪浅，感触甚多。因为我一到教学写作，我也是无从下手，非常头疼，听了王老师的课，我摸索到了写作的方法，如何写好作文的开头和结尾，心中有了-定的想法。

三、真切感受了急救。

我从来没有接触过医学方面的知识，以前也只是从电视里看过心脏复苏，今天，我们去到了云南省急救中心，各位120的医护人员认真、耐心的教我们生活中的各种急救情况，我们重点实践了心脏复苏急救方法，对于以后的突发的状况，使我有了一定的应对能力，心里也不会那么害怕了。

通过了天的学习，从几位老师的讲座、示范课给我留下了深刻的印象和启发，在今后的日子里，我将学以致用，有效的实施教学，实现教育教学的最优化，使我在教育领域不断提升。在此，我非常感谢领导对乡村教师的重视与关怀。

学员心得

区县宜良县第四中学 姓名 张灵珍 学号 29

2015年10月18日—25日,我有幸参加了昆明市2015年第三期农村乡镇中小学教师示范性培训,为期一周的培训,让我收获较多,感受颇深。

首先感谢为我们搭建这样一次难得的学习机会和交流的平台单位和领导,其次感谢各位专家的精彩讲座,使我们每位学员每一天都觉得收获很大,这次培训内容丰富,形式多样,使我受益匪浅。

这次培训使我充分享受到自身充电带给我的精神上的富足和愉悦,亲身体验到专家引领和伙伴互助下的学习过程是多么的丰富多彩,作为现代的一位语文教师,必须具有渊博的知识,良好的师德,掌握现代教育理念、教育技术,教育教学方式的变革,以下几点是我这次培训中的深切体会:

一、思想认识得到了提高;

通过培训,老师、专家分析了中国的教育状况,产生影响世界的东西太少,教育不是一味喊叫超越,必须用一种平和、正常,平静的心态对待,教育不亚于一场战争,它需要具备学识、见识、胆识;教育要尊

重学生权益，以学生为主体，充分调动和发挥学生主动性。这是新课程改革的核心，我们教师一定要放手让学生去做，不要全包全办，要主权移交。

二、学用结合，在教学实践中反思；

在培训中研讨了很多问题，倾听了张培宏、谭晓芸、尹相如、赵玲等教授、专家的讲座，感受很深，不断反思，我觉得再不能用老一套的教学方式教学，我们作为教师在课堂上要更好地做引导学生参与，发挥学生的主导作用，一节课学生参与课堂的机会多了，老师讲授时间减少，在有限的时间内，怎样让学生把要掌握的知识学熟学透，这也是教师要思索的，所以作为教师一定要认真学习新的理念，努力提高自己的专业知识，我一边学习一边思考，把所学知识运用到教学实践中，能让自己的工作更加得心应手。

三、学到新知，树立新理念；

云南师范大学教授李红的讲座，让我懂得教师的礼仪直接影响到学生的成长，虽然是生活的点滴，可直接影响到学生的人格，因此我们教师要注意自己的言行举止；应急救护常识的学习实践，让我们感受到生命的宝贵。

总之，在培训中，我学到了许多知识，随着教育体制的不断改革，要想做一个学生喜欢，家长放心，社会满意的好老师，我们必须努力学习，终身学习。

学员心得

区县晋宁县

姓名 牛春菊 学号 21

为期一周的昆明市农村乡镇中小学教师示范性培训即将结束,一周的培训无论是理论学习还是课堂观摩都使我感受很深,下面就本次培训对我触动最大的《数学教学改革的思考》做出一些交流。

2015年10月28日 云南师范大学 朱维宗教师所带来的讲座理论性很强,对我的启发很大。因为教师这一职业要求使我的工作重心慢慢迁移到“如何上好课”和“如何提高学生成绩?”上面,而对于更深层次的理论的学习和理论思考很欠缺。朱教授的一句话却点醒了我,他认为做为一线教师的我们最缺乏的真的不是教学和案例 课堂实战而是更深、更高的理论学习与思考。

“为什么教?”“怎么教”如果这些问题连我们一线教师都没清楚或是怀疑那么我们教学真的只是在完成任务,对学生的生的引导没有任何的体现。而相反的这些问题如果做为教师的我们能够有更深、更高的理解那么我们教学实际价值也有了更深一步的提高。

启发式教学是教师们在教学工作中最熟悉不过的

3,但是真正深层一步的了解还是朱教授的详细解释。不愤不启,不悱不发;愤:心求通而未通;启:开
启思路;悱:口欲言而未能全貌;发:畅所欲言;
通俗的说,启就是让他开动脑子,发就是让他通
畅表达出来;两者不是同一个意思。当然,启发的前提
是愤或悱即质疑。

在对启发式教育的举例中,朱教授举了四个精彩
的案例,让我受益匪浅。

朱教授的这场讲座灌输给大家许多不一样难
得一听的理论。比如,对一般人而言,数学的思想方
法比应用重要。探索、解题与论证的过程是数
学学习的核心,所以:学习数学的过程比数学结
果重要。当然,在实际的教育落实中我们定要注意,素
质教育”与”应试教育”,”启发式教学”与”探究式教学”
之间应取中庸之道,走好”中间道路”,把握好
两者间的”度”。并且,一定要注意数学教学重在”三教”
教思考!教体验!教表达!

总之,本次难得且珍贵的培训学习我的收获很大,
也在这一周的时间里认识了许多新朋友以及一些对
自己有很大帮助的贵人,对自己所有的体验与收获
的得到心怀感恩!

昆明市 2015 年第三期农村乡镇中小学教师示范性培训
第三阶段学习感悟 （打造高效课堂）

参训学科：数学

姓名：杨启明

序号：42

2015年时参加了第三期农村乡镇中小学教师示范性培训。16年3月，来到安宁市实验中学参加第三阶段的学习。

经历了第一阶段，听专家讲座，访名校，学习了新的理念，学习了名校的管理。紧接着参加第二阶段的返岗实践，可以把学到的知识应用到实践中。由于自己不善学习，也没有一个学习的机会，所以现在已行之有效的方法，2015年并没有领会和掌握。如名校长提出的导学案，他举了一个案例，说有一节课，他让学生主持、讨论，达到学习的目标。整节课他讲了大概5分钟，其余时间都是学生按计划学习。最后，听课教师给他提的建议是让他少讲一点，这节课会更好。听了他的这个案例，内心深受震撼，我们所说的学生的主体性、主动学习不就是这样吗？顿时豁然开朗。

在返岗实践的第三阶段，我把学到的双向目标表，带到了学校的试卷评析中。因为自己没有深刻领会双向目标的真谛，也没给学校教师表述清楚，所以这么好的方法并没有用起来。今后工作中要不断学习和钻研，把这次参加培训学到的知识灵活运用到工作中。

第三阶段的学习更是一种升华，对我们的所有实践存在的指导意义。昆明学院继续教育学院的学员安排，作息安排，食宿安排非常用心，让学员感觉到舒服。2015年的管理，人性化的同时，也最大限度地完成了工作目标。无论是接待方安宁实验中学，还是昆明继续教育学院，作为学员我们已经感受到了你们的的热情和无微不至的照顾。你们对待工作、对待学员的态度也是我们学习的方向。

第三阶段的学习中，有学员精心准备了工作，上了很精彩的课。课而论，上课的学员老师已付出了精心的劳动，而且课也上得

昆明市 2015 年第三期农村乡镇中小学教师示范性培训
第三阶段学习感悟 （名师面对面）

很好。在这个过程中，也看到了部分的不足。如设计时，只重视如何上好这节课，而不注重课程的温度。有为了上课而上课的感觉。也看到广大年轻教师上课时准备充分，有条不紊，思路清晰，逻辑性强，教学效果好。

在听郑绍忠老师的《规律探索》一课时，感觉他的教学内容准备充分，层次清楚，特别是郑老师与学生的交流，充满了激情，让学生切实体会到老师的真诚、热情。从这一节课中，可以看到郑老师之所以成功的根源：紧紧抓住老师学生的心理，学生会感觉到老师特别亲切，有亲和力。老师是为了学生更好地学习，是为了学生的一切。

听昆十中栗菊老师的课，感受到了栗老师的霸气、自信、自然、灵活亲切。

从课的设计来看，循序渐近，栗老师对霸气的把握在课堂上，掌控学生，从课堂上可以看出没有一个学生可以掉队。这种课堂是没有任何学生会不专心听讲的，老师的情商很高。

人到中年，已经形成一定的习惯了，教学也形成了定式，特别是不太习惯改变了。通过本次学习，知道自己再不改变，就不适应现在的教学工作了。

学员心得

区县 官渡区 姓名 杨正国 学号 11

2015年6月4日到6月10日,我很荣幸地参加了昆明市2015年农村乡镇中小学教师示范培训(第二期)的小学数学班的集中培训。在七天的培训中,虽然忙碌,但我感到很充实,也收获了许多许多的东西。下面我就具体地谈一谈:

第一,在《多元文化背景下教师的师德修养》讲座中,我深切地感受到了教师的师德修养对学生的影响。在今后的教学中,我会像陈嘉院长建议的那样,在学识、见识和胆识方面都争取有进步。用平常、健康的心态去包容调皮的孩子,他们说不定会富有创造力和创新力。在教育孩子的过程中,也学着反思自己的行为,因为“教育者在教育别人的时候,常常忘记了教育自己”。

第二,在《学生伤害事故的预防和处置》和《急救救护常识》的培训中,让我更加懂得了作为教师的责任之重大,尤其是在当今的社会:社会教育、家庭教育被忽视,独

生子女居多等等。但不是因为这些，我们就不做教师了，更应该用心去完成教师应尽的义务和责任。谁都不愿意天真可爱的孩子受到伤害，所以老师要积极地采取措施，预防学生伤害事故的发生。比如，不仅加强对学生的安全教育，而且要利用家长会等加强对家长的教育，提高家长对孩子的监管意识；老师自身要懂一些急救护常识，像这次的培训就对我们很有帮助。

第三，在《思维导图在数学教学中的应用》、《复习课、练习课教学策略》、《小学数学计算教学研究》、两次优秀教师课堂教学观摩活动等有关数学的培训中，让我对计算课的教学有了不一样的认识：在教算理时要思考用什么方法进行，以帮助学生理解算理。另外，还让我明白了怎样上复习课和练习课，在教学中我将积极尝试练习课、复习课的教学。

总之，通过这次培训，更新了我的教育观念，解决了教学中的很多疑惑，在与老师、同伴的交流学习中，触碰了思想。我将带着满满的收获，回到自己的岗位中，积极践行这些收获，让自己在教学生中有进步，也带动同事一起有进步。

最后，感谢能举办这样的培训！衷心地希望今后仍能组织这样的培训，帮助我们老师的成长。

昆明市 2016 年第一期农村乡镇中小学教师示范培训

学员心得

学科 初中语文 姓名 刘文荣 学号 49

一周的培训已接近尾声,很荣幸参加2016年第一期农村乡镇中小学教师示范培训。给我们授课的教师都是业内精英,省内外著名之教授,真可谓收获颇丰。

孔子《学记》有云:“亲其师,信其道。”说明良好的师生关系对学生的影响。第一堂课张培宏副院长在讲座“教师之师德修养”中也提到了良好之“师生关系对学生的影响。真可以说是殊途同归。张教授的核心内容是:“做学生生命中的重要他人。”

作为一名语文教师,一名想具备专业性及获得尊严感的语文教师,我想至少应做以下几点:

1. 有解读文本之真功夫:要直面文本,走进文本,要注重作者之情感体验。

2. 要在文本解读之潜移默化中培养学生高贵之人格,培养学生之眼美和怀疑批判之精神。

3. 千万别把学生当作装知识之容器,注意教育之本质是教会学生做人、做事。

以上三点,貌似简单,实则有很深之内容。用心研究语文教学,用心了解学生,力求在自己之路上去追寻它。

精彩。

“真语文”“正道语文”系列活动给了我前进的动力。此次培训中，李华平教授和周丽蓉老师对语文教师“专业性”的定位，让我茅塞顿开。聚焦语文核心素养，寻找语文教育之尊严感。应该说教师对文本解读的水平决定了教师是否具备其学科之专业性。

李华平教授以《鬲苍》教学第一段为例，提出思考。很多参加培训的教师关注了“已”、“余”、“最”等字却忽略了“不”的理解。由一个“不”字挖掘出文子为何多年不见之原因。语文大家更关注到文本中值之思想和引中之字词。由点到面，引领学生在阅读后仍意犹未尽。对照自己，教学中很少静下心来思考文本，走进文本。

他再以《英雄》为例为学员呈现了如何解读文本。他抓住了“窃窕”与“君子”应具有的优秀品质让学生信受不忘。再从“流”、“采”、“芣”的分析帮助学生树立正确的人生观和爱情观。这也在无形中培养了学生高贵的人格。

当然，语文教学除了解读文本的能力还要教会学生如何写的作文。昆中赵玲老师为我们呈现了一场丰富多彩的作文教学课。

一路走来，内心充实，倍感责任重大。

昆明市 2016 年第一期农村乡镇中小学教师示范培训

学员心得

学科 数学

姓名 王平义

学号 05

在昆明市教育局的精心组织下，我有幸地参加了由昆明学院继续教育学院承办的昆明市 2016 年第一期农村乡镇中学教师示范培训。在为期五天的学习中，聆听了专家教授的讲座，每天的感觉是幸福而又充实的，因为每天都要面对不同风格的讲师，每一天都能听到不同类型的讲座。通过学习，可以更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足，在这两天的学习中，我概觉得自己是有收获的。

作为一名初中前线的数学教师，要不断地学习，积极进行知识的更新。理念是行动的靈魂，有什么样的理念，就有什么样的行动。新课程是以“一切为了每一位学生的发展”为最高宗旨和核心理念。对于教师而言，首要任务就是建构新课程有效教学理念。要改掉传统的“重教有余，重学不足；灌输有余，启发不足；复制有余，创新不足”观念。通过培训，我知道了怎样让我的学生真正的实现：人人都能获得良好的数学教育，不同的人在数学上得到不同

的旨趣。良好的数学教育，不同的人在教学学习中不仅懂得了数学知识，还懂得了基本思想，在学习中得到磨炼。在教学中要由关注“教”向关注学生“学”转变。尊重学生的主体性，学生是学习的主人，教学不是看教师“教”得怎样，而是看学生“学得怎样”。教师在教学中要大胆“放手”，让学生学会“做中学”，在实践中学习，在活动中学习，在体验中学习。要关注个体主动探究和情感体验。

课堂教学高效率是在常态的课堂教学中，通过教师的引领和学生积极主动的学习思维过程，在单位时间内高效率、高质量地完成教学任务，促进学生获得高效发展。无论日常生活，还是教学过程，教师自身素质作用不可低估。这就要求教师努力学习，积极进取，不断提升自己的自身素质。

总之，专家和一线教师以他们的亲身体验和丰富的教学经验为我们作指导，让我们在短暂的数天时间里更好地了解新课程实施中会面临和需要解决困难，通过紧张有序的学习，交流、研讨、评论等对这次教师培训有了全新的认识，不仅收获了专家教授们的精髓，提升了自己的业务水平。

学习总结及意见、建议

学习总结:

匆匆的一周学习转眼过去了。整个培训活动内容从专家引领、名师执教、经验分享等多方面为我们制定了或许说为我们安排了足质足量的课程。各位知名专家、学者和一线教师从自己的切身经验体会出发,畅谈了他教学经验。

每一堂、每一个讲座都是那么的丰富多彩,使我深受启发,感悟很深。

当我带着教学中种种疑问或不解走进此次培训课堂时,是专家的精湛讲解,简洁而有效的课堂设计一次次激起我内心的共鸣,更激起了我不断反思过去及教学,在这种理论与实践相联系与对话中,我欣喜的收获了专家们的思想精髓,理论精华,更值的指导。

作为一名教师,我们应得好好读几本书,静静的教几年书。从新再读一读《课程标准》来提升自己的专业素养,在教学实践中认真解读文本,有效指导学生学习。

聆听各位专家的讲课、讲座、教学设计,互联网后再课等都带给我思想上的洗礼,心灵的震撼、理念的革新。不断反思自己平时的课堂教学是否需要学习而改进的地方太多了。能从理念上更新;其次教学方面需要改进,静下心来多读书,不断提高个人素养;第四,应该多向身边优秀的老师学习请教。

总而言之,通过五天的培训学习,我受益匪浅,感触很深。作为一名教师,需要时刻提醒自己要不断学习,不断积累,不断钻研。学习和教学我们一直在路上。

意见、建议:

意见: 1. 对农村教师的落后与特殊性,更应该侧重于农村的有效培训。

建议: 2. 通过多种渠道,支持和帮助农村教师参加各种不同层次、不同类别的培训。(尽量不要让老师远距离培训)

3. 由于全国进入统一课程教学,所以人数多对教学教学资源后巨大差距造成教学效果上的绝对差距,因此,希望有关部门把教学资源和学习平台尽量多的倾向于农村教育。

研修感悟

所思、所想、所得：

八堂课（两堂常规课、两堂教研课、三堂写作课、一堂阅读课），七次讲座（一次师德修养、一次学生安全、五次语文教师教子专业素养提升），从理论上讲，学到了诸多语文教学技能及语文教学理念；从实践上讲，一方面，结合理念反思了自己平时教学中长期以来存在的问题，另一方面，期待在今后的学习及教学中，能结合此次所获指导将来自身的教师成长。

课程已经结束，短短几天内，一直讲到了我脑海中的一个问题：语文教师该如何积淀自己？这对于一个语文教师的专业成长是同等重要。作为一名语文教师，只有踏实地教，踏实地积累、反思，踏实的研究，踏实地积淀，才能提升自身综合素养，进一步实现如：把学生的阅读能力、写作能力培养落到实处；引导学生高效自读课文；真实有效地对学生表现进行评价；做一个不止教书匠那么简单的研究型教师等目标。

总之，每一次培训，每一次学习，它既是收获的过程，也是反思的过程，同时更是由反思结合收获进行改进并付诸实践的过程，唯愿今后的学习和成长且行且思且进步。

意见建议：

建议建立初旭华农村骨干教师培训的考评制度，让每一位参加培训的教师有压力、有动力真正投入到培训学习中，以期能真正实现真正的培训有收获，真正的培训学习指导实践教学。

昆明市 2019 年农村义务教育骨干教师示范培训

学员培训心得（小学语文）

姓名 刘雪莹 序号 1 县区 五华区 学校 厂口学校

首先，感谢上级领导与老师们的安排与推荐，使得我有幸参加这次培训活动。在本次活动中，我受益匪浅。

开班第一天，我们首先了解到作为一名教师应该有的专业标准与师德修养，教书育人应该是学高为师，身正为范，只有以身作则，才能成为一名越来越优秀的教师。并且在教学活动中，我们应该保证学生的人身安全，面对校园突发事件如何有效预防与处置，在一次次的实例中提升我们作为教师的警惕，面对这些突发事件，一定要头脑冷静，有所担当，这样才能为师不失其职。后来，又由来自健康中心的谢亚宁教授为大家讲解心理健康，如何在繁重的工作下保持愉悦的人格心理。提高自己的情商与逆商，会让我们的工作事半功倍。

开班第二天，《贝》的故事》、《精工填海》能观摩课，更是让我拓展了教学眼界，并且时时不忘记下观摩笔记，老师授课的每个环节都是那样独具匠心，让我明白了运用不同的诵读方式教学会提高学生学习古文的自主思考能力与兴趣感知的能力。并且在当天的讲座中，我学到了如何为“三核备课”，在教学中“以少胜多”“以简驭繁”。找到语言符号的最大公约数，“文本整合，言意兼得”。

开班第三天，我们来西山书林二小西苑分校，有幸进行了《小毛虫》《王戎识李》的观摩课，书林二的孩子们真令人喜欢。我也立志要把

我的学生们培养得这般可爱聪明。在这一天，我认识到了要教好“小古文”的方式是多种多样的。我们作为教师，一定要引领孩子在小古文中体悟情感、展开想象、注重积累，让孩子们爱上小古文，同时懂得中华文化的博大精深，传承中华文化。

开班第四天，上午由五华区特级教师、高级教师司瑞芳老师为大家进行了《基于统编版小学语文教材的课堂建构》的讲座。这次讲座中，我深有体会的是学习古文时，同学们可以用吟唱、诵读等方式对古文进行学习与欣赏，而且小语的学习也应加入核心素养的学习，即：语言、思维、审美、文化。下午由盘龙区特级教师、高级教师陈红梅为大家进行了《明确单元备课，聚焦目标^列训练》的讲座，在讲座中，陈老师还分享了儿时学习历程，并强调语文教育中要更中国、更语文、更儿童，这样跟着儿童思路走，才有效地因材施教。

开班第五天，由昆明市特级教师、高级教师俞群为大家进行了《统编版小语中高段教材分析》的讲座，让我充分了解到，在中高段教学中，更应该吃透教材，有效运用教材，明确每个单元及每个板块的设计，根据不同的阶段促进学生思维学习，真正达到授之以渔。下午由昆明理工大学附属小学副校长石梦媛为大家进行了《抓阅读之力 促习作之力》的讲座，讲座中，重点讲解如何将阅读真正深入到教学方式中去，如何深入到终生学习的理念中去，这种阅读，是更生动的阅读、促进学生自学能力的阅读，只有阅读理解的水平不断提升，才能使学生的语言积累不断丰富，认知水平才会不断提升。

时间悄然而逝，我却收益满满，再一次感谢各位领导与老师的细心安排、热心分享教学经验，并对后勤人员的辛勤工作表示感谢。

昆明市 2020 年农村义务教育阶段骨干教师

第一期示范性培训项目

学员心得

姓名 谢金华 学号 3 科目 数学 单位 盘龙区滇源中心小学

为期五天的培训活动，收获颇多。通过专家的讲座，让我对数的运算教学有了一个新的认识：“数学思考、数学思想、核心素养”等名词，更冲击着我对数学教学的思考和重组；逻辑推理、数形结合等名词，促使我对数学课堂新的构建。学思践悟，方得始终。通过几天的学习思考，我觉得如何把数学教活、教透，做一个有温度的数学老师，教有^深度的数学是我不断追求的梦想。如何做有温度的数学老师，教有~~深~~温度的数学呢？

厦门大学附中姚映林校长在《让教育带着温度落地》一书中阐述：让教育带着温度落地，就是要让有温度的教育走进校园，走进每一位师生及家长的心灵，而不只停留在纸上。怎样让自己的教育教带着温度落地？怎样让有温度的教学走进我们的课堂？

首先，我觉得慢的数学教学是有温度的教学，因为慢的数学教学基于尊重学生生命身心的成长规律。

其次，我认为魅力的数学教学是有温度的教学。数学教学要有温度，就需要课堂有光，有光就有温度和魅力。我们应从数学的表层转向数学的深层，通过剥洋葱的手法，层层递进，从根源上寻找数学的魅力，通过把握数学的本质，提炼入数学思想、突出

数学思考，让课堂焕发出数学应有的魅力，让学生感受数学的神奇和美妙，让学生体验思考的乐趣，让看似冰冷的数学课堂有了思考的温度和热度。

再次，充满童趣的数学课堂才有温度。吴正安老师指出：数学是好吃又有营养，好吃的数学属于孩子们自己的数学才是最美丽的数学；好玩的课堂属于孩子们自己的课堂才是最魅力的课堂。教师要降低高度，让自己的身心贴近学生的身心，了解学生的认知和喜好，将数学本质、数学探究、数学问题解决巧妙也转化为一个个生动有趣的情景，启发思考，带领学生与学生结成伙伴在“玩乐”中完成抽象平淡的数学学习。

小学数学老师还应该做有深度的教师，教师自身的“深度”决定着课堂教学的“深度”，也决定着自身的魅力的大小。在课堂上生动的教学和丰富的知识往往能够吸引学生自觉的投入学习思考中，小学生正处于身心发展的极其重要的时期，一个教师拥有广博深度的知识素养往往是学生崇拜和模仿的对象，学习过程中自然也会产生浓厚的学科兴趣。所以，作为小学数学老师应该致力于对自己知识、魅力和思想魅力的打造。

总之，作为一名小学数学教师，我们要对学生的成长和才学保持敬畏，对课堂坚持始终如一的关注，要对教学秉持执着和创新。

感谢各位专家带来的有温度、有深度的专题讲座，把数学提升到核心素养的高度；感谢李惠萍老师及名师团队带来的数运算教学策略“析数原理”，感谢本次学习，期待后期更多的收获。

学员心得

区县 寻甸县 姓名 张婷 学号 69

对于能参加这次乡镇中小学教师示范性培训,我很高兴,也觉得很有幸。对于教师这一职业,英语这门学科都有深刻体会。

我是12年考到寻甸的特岗教师,今年是我教师生涯的第三年,一直都担任英语学科的教学。由于我是非英语专业的学生,虽然小学英语所讲及内容都比较简单,但在教学的操作上不是很吃力,找不到得心应手的感觉。对于此次系统的专业、切实的培训来的很及时,让我对教学有了新认识和提升。

首先,最大感受就是作为一名教师,不仅~~要~~完成知识上的传达,要做学生的学习伙伴,做他心灵成长的引路人。1.要理解他们,把自己放在和他们平等的状态下沟通。2.要理解孩子在错误中成长的规律,宽容对待孩子们。3.关注弱势群体,对于我们身处农村小学的老师,面对家庭复杂,关爱不足的孩子会更多些,对他们的了解和及时关注是非常有必要的。4.善于激励学生,在很多教学过程中我们很多时候因为时间紧教学任务重常常过于急于求成,把更多关注点集中在学生们不会的,欠缺的,形成一种急躁的心态,脱口而出很多打击学生积极性的话,给学生有挫败感。所以对学生的夸出来的这个道理,应该时刻牢记。

其次,对于英语学科专业上的教学以及课堂上的操作也有了很深刻的认识。To be a successful teacher,也有了理论与技术上的支持。

比如“英语习得理论”“形成性评价”“自然^拼读”“教学设计”“活动设计”“English songs and games”... 这些老师都是在该领域有较深刻、系统研究的专家、成功者。我们在培训过程中不断吸取、学习。就如同是站在巨人的肩膀上，对自己的提升应该说是飞跃性的。

其中我触动较为的是自然拼读法。在教学中，不论是单词的教读还是课程中的 Let's spell 都容易陷入枯燥的教与读，学生只有一部分较好的同学能跟随你机械练习。一部分剩下的同学都在逐渐流失，这样效率很低下。但自然拼读是教给学生如何去读这个单词，学生会一种方法，一个规律。看到单词有一种自己去学习的欲望，通过自己的运用找到单词的读音，在向老师求证、修正读音，经过，又是一次累积。这样一个学习过程，不仅完成了单词读音的学习，并且还完成语音、语感的累积。而且学生有求知欲、成就感。这在我们去青苑小学听 Miss Wong 的 Let's spell 就能感受到。学生们成为学习单词的主导，老师只是一个修正和引导。巩固。这样的课堂氛围非常好。

当然其它的相关学习也同样很触动。总而言之，我很感谢这一次昆明市对我们乡镇中小学的培训。也感谢昆明学院老师组织了这样好的一次培训（各方面都顾及到一切身为老师的需求考虑）。也感谢每一位老师与我们无私地分享他们的所闻、所感、所想。让我们获得更多元、更全面、更专业的技能。提升了自己的认识。我愿意，也希望在以后的教学中将所学运用到今后的教学中，培养更健康、更优秀的孩子们。

昆明市 2015 年第三期农村乡镇中小学教师示范性培训
第三阶段学习感悟 （打造高效课堂）

参训学科：初中英语 姓名：陈顺利 序号：18

我于2016年3月28日至2016年4月1日参加了昆明市第三期农村乡镇中小学教师示范性培训第三阶段的学习，通过这次培训，我有机会接触到各县区有经验的英语教师，共同探讨教育教学方法，聆听他们的教学经验和教育理念；同时，还听了4节名师的示范课，在听评课环节接受专家面对面的指导，使我受益匪浅。现将所得所感总结如下：

一、在今后的工作要加强教材、教师用书和课标的研读。教材的编写和各活动的设置的功能，以及Section A部分与Section B部分的不同层次功能目标都是不同的。Section A部分体现的是语言的基础性训练，通过A部分的学习学生能够使用目标句型进行单元话题进行交流，同时梳理学习单元重点语法和词汇用法。Section B部分用于拓展、能力提升，认知词汇，学习阅读技巧和写作技巧。Section A部分是训练学生听说能力，Section B部分是加强学生阅读训练，教会学生享受阅读。研究教材利于教师针对所教班级学生的学习情况合理有效地对课本活动进行整合。此外，要加强对课程标准的研读，确实掌握听、读、读写对各年级学生确立的标准，以便在教学中定位准确。

二、加强自身专业基础知识学习。在课堂讲解中要准确定位知识点的讲解，做到精准，同时要做到到位。准确把握考点和考试动向，把考点学习和语言的交际功能体现在日常教学中，使用规范课堂用语严格要求学生日常规范，使每一堂课都做到有效，同时努力打造高效课堂。

三、研究教学设计。一堂好课与否与教师的教学设计密切相关。好的教学设计要能够促进学生的自主学习，以学生为主体，教师为主导。教学效果展示80%决定于教师能引领、点燃、唤醒、激励学生，20%取决于课堂操作技术。

昆明市 2015 年第三期农村乡镇中小学教师示范性培训
第三阶段学习感悟 （名师面对面）

要做好教学设计要做好学情监测。利用好学生已有的认知和学习情况，结合学生已有的情感态度和学生喜欢的教学活动，精心设计有效合理的教学活动。

不同课型的教学设计有不同侧重点：

1. 听说课：①体现听说课的特点——语言的输入和输出。②利用图片进行鲜活的导入。

③口语训练由易到难，活动设计有遮盖性能唤起学生听和说的欲望。

2. 阅读课：①重视阅读技巧的点拨训练。

②活动设计有层次，各层学生均能参与。

③活动难度降低，可用卡片、信封纸条提供有利信息，给学生增加语言的切入点。

④适当处理知识点。

3. 语法课：①讲授设计通俗易懂。

②突出考点、考法讲授。

③有考试题型类型、出题动向展示分析。

④有考试考情动向预测。

⑤考试做题技巧点拨和预测题检测。

四、加强对专家示范课的观看学习。针对同一个学习内容，不同的教师的教学设计各有特点。加强对示范课的学习可以加强自身教学设计的改进，同时能学到很多处于教学活动的技巧。

以上就是我这次参训的所得。在今后的工作中，我会将理论和所得运用到教学中，帮助学生乐于参与课堂来加强自身英语学习。

昆明市 2019 年农村义务教育阶段骨干教师

第二期示范性培训项目（小学数学）

学员心得

姓名余俊屹 序号 15 县区寻甸县 单位河口镇中心寄宿制完小

2019年6月1日下午，带着满心的期待和满心的忧虑，我来到了昆明学院继续教育学院一楼阶梯教室报到。当看到班主任刘老师亲切的面庞时，紧绷的心弦似乎轻松许多，当又听到刘老师贴心的叮嘱时，内心无比的温暖。

2019年6月2日上午8:20，随着开班仪式的开始，在昆明学院继续教育学院为期5天的骨干教师培训也正式拉开了序幕。管彦平院长和李保坤部主任的讲话，饱含着对我们的殷切希望，他们提出的要求，让我充分认识到培训的重要性。随着开班仪式的结束，培训也紧锣密鼓地进行着。张培宏老师讲了《小学教师专业标准与师德修养》，让我不断的与之来反思自己、鼓舞自己、鞭策自己。听了张老师的讲座，我明白了老师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。另外，作为一名教师是无尚光荣的，要有高度的事业心和责任感。小学教师的工作对象是成长中有极大可塑性的未成年人，教师的道德表现能够影

响孩子的一生。所以，认真学习《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》非常必要，也非常重要。学校教育，安全第一。听了资玉国老师的《如何做好校园安全工作》的讲座，我豁然开朗，原来不是所有在校园里发生的事故都是学校的责任，原来自己只要将常规工作做细、做实，细微的举动在“灾难”到来前尽可以救自己于“水火”。印象最深的是解亚宁教授亲切的面容，他用幽默、平实却又不乏深意的故事教会我们学会^用心理学的方法与挫折压力同行。遭遇挫折时，调整期望值，别被自己的“期望”所伤害；当面对残酷的社会现实时，要学会改变态度，从而改变行为，要相信只要坚持学习，你便会成为更加优秀的自己。

李惠萍、李培芳、严秀丽等数学教研员、数学名师的讲座让我感到震撼，原来小数数学教学中竟然藏着那么多熠熠生辉的“宝藏”；原来枯燥的数学课堂居然可以那么有趣；原来师生间的关系竟可以那么融洽、温暖；原来数学学习不再是“题海战术”，而是对数学教材的深挖掘，再创造……

太多的收获，太多的感动，我竟无法全部表达。在此，我只想真挚地向精心安排学习的所有老师们道一句：你们辛苦了！谢谢你们！

我将满载而归，将所学₁₈₈渐渐运用于我的课堂教学，并努力成为像你们一样优秀的老师。

昆明市 2019 年农村义务教育骨干教师示范培训

学员培训心得 (小学英语)

姓名马永江 序号35 县区寻甸 学校金所街道天生寄宿制完小

2019年6月2日—6月6日,我很荣幸参加了昆明市2019年农村义务教育阶段骨干教师第二期示范小生培训项目(小学英语)的集中培训。在这5天的时光里,班主任杨老师把我们的生活、学习都安排得井井有条,详尽周到。在培训期间,我认真聆听了各位专家、学科带头人的学科讲座,观摩示范课,用心去领悟教育理论观点,这次培训使我在教学理论和教育观念上得到了补充,反思自己的不足,我获得了很大的收获,我的收获如下:

一、严以律己,师德为先

教师职业特点决定了教师必须具备更高的素质,而师德是教师的灵魂。师德、师风对一个教师来说是第一标准,教师是孩子行动的标杯,教师的一言一行,一举一动都在潜移默化地影响着孩子。师德决定了教师对学生的热爱和教育事业的忠诚。努力把自己培养成具有良好师德的老师。

二、学无止境,更新观念

聆听了昆明市几位名师、专家的讲座,她们为我们传授了最新、最适用的英语教学方法。佩服她们的敏锐,佩服

她们的渊博。她们仍然在不断的学习,不断给自己充电,积极关注英语专业知识。我会向她们学习行动起来,投入到读书学习中去,坚持不懈地研究教学方法,有所创新。学习新的教育教学方法更新自己的观念,除了学习之外,我们还需要更多的交流,多与同行或其他专家,学科带头人沟通。只有不断获取新知识,增长自身的才干和能力,并且乐于创新,勇于开拓,善于学习,才能适应当今教育改革的新形势。

三观摩课的收获

在滇池度假区实验学校听的两节课,是超越了传统的课本教学,是全新的绘本教学。绘本教学与课本教学相结合培养学生英语学习的兴趣。在龙翔小学听的两节课,教学设计很有新意。在教学的过程中首先要完善自己的专业知识,注重培养孩子的学习习惯,书写习惯。上英语课要有自己的语言指令,语言指令要简单,明确。在教学的过程中,尝试应用思维导图,尝试自然拼读法,尝试绘本教学,是我以后在教学中要努力的几个方面。

这次培训最大的收获是英语教学是培养学生的英语学习兴趣更为重要。我要打破思维定式,持续终身学习。

学员心得

项目名称：2019年昆明市小学英语骨干教师培训(第三阶段)

序号：44 姓名：杨菊银 单位：安宁市禄脍学校

非常有幸参加了“昆明市小学英语骨干教师培训班(第三阶段)课堂实践活动”让我感受了课堂实践盛宴，聆听了来自滇池度假区实验学校黄嵘老师、西山区英语教研员徐丽老师、云师大世纪金源学校张伟阳老师、经开区二小林娜老师的精彩点评及讲座。这样的机会对我这样从教于农村学校15年的小学英语老师，实属难得，因此我十分珍惜本次培训，每天按时到场，认真听来自于我们团队中小伙伴认真准备的每节课，他们有的来自呈贡、富民、滇池、土甸、宜良、甸沙，还有的来自石林本地，认真的课前准备，给我展示了各地教师一线农村学校教师的风采，美哉！14节课依依给我们展示了三、四、五、六年级中不同课型的授课方法，其中展示了 Letters and sounds, Let's talk, Let's try, Let's play, Let's learn, Let's spell, Read and write... 部分的上课方法。非常完美，感谢主办方。五天的学习让我学到了非常多的东西，也让我领

悟和想通了许多东西。下面我将说说我的真实感受和体会。

(一) 时代在进步,作为一名语言工作者,应该跟上时代的步子,与时俱进,不断提升自身素养,提高授课技能,提高对多媒体设备、网络技术资源的使用能力和便捷,不断学习,提高口语能力让孩子们从小可以在英语课堂中,感受到英语语言的氛围;

(二) 提高了认识

小伙伴的授课让我更真实的感受到PEP教材中各个部份应该如何教授。专家的点评让我清晰的知道该如何教,如何教好,如何处理课中的环节,创设语境,情景设计、活动设计、指令语学习的重要性、各年级教授的重点……

总之,5天的实践培训,让我深刻体会到我应该成为一名终身学习的教师,打开思维方式,不仅是我的,还有学生的。方法引导多一点,知识传授少一点。我还要始终铭记“没有爱就没有教育,没有兴趣就没有学习,教育发生在细微处,学生成长在活动中。”

感谢所有老师和同学。加油亲爱的自己。

昆明市 2019 年农村义务教育阶段骨干教师第一期示范性培训第三阶段

初中数学学员课堂教学展示和专家现场点评

学 员 心 得

姓名 代兴平 序号 06 县区 官渡区 单位 板桥中学

2019年开学的第3周，昆明市农村义务教育阶段骨干教师第一期示范性第三阶段的培训悄悄来临。带着第二阶段产生的教学问题，对专家的指导的期许，我们来到了昆明市安宁市实验中学。

本阶段采取学员课堂教学展示，然后专家现场点评的方法，这是一种非常好、优秀的方法。我们能从中学到很多教学经验、教学设计思路及教学教法指导。下面我从青年教师的角度来谈一谈心得体会：

一、青年教师的教学中存在问题。

(1) 课前准备不足，没有认真备课备学生。

许多青年教师（包括我自己）不重视教学《课程标准》，不去仔细研究课程标准，对其中内容只是泛泛而读，甚至许多一遍都没有读完，这种教学效果可想而知。课程标准是课标，是方向标，没有标准备课就是瞎蒙。第二是不去仔细研究教材，没有精读教材，没有思考专家为何这样编写教材，这样编写教材的意义，只是简单的下个课件修修改改就去上课。第三是没有利用好教师用书，教师用书是对教材的解读

及教学建议，能很好的帮助青年教师理解教材及课程标准。第四是，没有利用好教材后面的习题，只是简单的利用教辅。但是，现在教学及热点基本都来源于课后习题。

12) 教学过程中的问题。

许多时候，青年教师重视课件的设计，注重教学亮点，注重联系实际的应用等。经过培训，我才发现这是一种本末倒置。个人认为应该注重以下几个方面，①应该在教学过程中，存在不会带着学生去分析思路，在做题时很多学生不会利用除条件，不能很好的理解图。第二是不能很好提问，或者讲得不清楚。原因就是老师在教学过程中，不注重问提问准确性，不去精炼自己的数学语言。对于，在给学生分析、讲述时完全是混乱的、无序的。所以，普通话的标准性，吐字及语速是否清晰，是否适中。

13) 课后，青年不能认真的反思自己的教学过程，不能去总结存在的问题。

二、青年教师改进建议：①好好研读教材，认真备课。②注重教学基础，如数学语言准确、简洁、思考如何有效提问。③学生解决这个问题存在的问题。（不同层次会遇到哪些问题）

昆明市 2020 年农村义务教育阶段骨干教师

第一期示范性培训项目

学员心得

姓名 丁蓉荣 学号 48 科目 英语 单位 宜良县金梅小学

通过五天紧张而充实的学习，我受益匪浅，特别是对新英语教学有了较为深刻的理解和认识，从而有效的提高了自己的认识水平和理论水平，进一步增强了自己战胜困难，抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。

这次培训学习，让我有机会观摩学习龙翔小学两位优秀教师的英语课堂教学，观摩后使我认识到了我自己的不足，以后我还需要不断的提升我自己的英语专业技能和英语教学水平。

在学习过程中，我努力学习和积极进取，教学思想也有了新的转变，作为一名英语教师，必须具有渊博的英语知识、熟练的操作技能、良好的思维品质。在英语的探究学习过程中，我会不再把英语知识的传授作为主要教学任务和目的，也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握的程度，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前和同学们一起寻找解决问题的答案，在探究英语的学习道路上教师成为学生的伙伴和知心朋友。在英语课程学习过程中，师生互教互学，共同提高，彼此形成一个真正的学习共同体。

Garis 外教的课堂非常注重语言情景的创设及游戏在英语课堂中的应用，教学导入、规则呈现、语言操练、巩固练习、语境的创设贯穿了教学的每一个环节，这些策略和游戏不仅使我们能学到很多东西，还让我们对英语产生浓厚的兴趣。

昆明市 2021 年农村义务教育阶段骨干教师示范性培训

学员心得

学科 小学英语 序号 45号 姓名 颜文娟 单位 安宁市石坝小学

2021年5月10日至5月14日，我有幸参加了昆明市2021年农村义务教育阶段骨干教师示范性培训。在这五天中，我们听了许多专家的专题讲座，又观摩了林郁老师工作室的优秀四位老师的课堂教学，使我受益匪浅，收获颇丰。

昆明市教科院雷通云老师为我们做了《农村小学教师如何践行新时代劳动教育》的讲座，从全新的角度给我们讲了我们的职责，我们不应只有教书匠这一身份，还应当有教师对社会的整体教育观，就强调新时代我们的培养目标应该是“德智体美劳”五育并举的教育以及如何正确对学生开展劳动教育的评价。昆明市教科院袁国玉老师给我们做了一个《学校安全预防与应对》的讲座。讲到学校安全，预防与应对的安全，其中，袁老师以一个视频，狠狠地敲醒了我们培训的所有老师的心灵，学生由于东西被卡喉咙，出现危险，而老师由于知识欠缺，未能及时以正确方法去救援，最后，这个孩子失去了生命。校园安全，我们需时时牢记，并应采取有效的方法进行预防和救援。最让我激动和回味地莫过于昆明市教科院金敬平老师的讲座了，金老师讲座的题目是《立德树人为景下教师的职业角色》。金老师以大量的案例让我更加深刻地体会到立德树人是立身之本，为师之魂，育人之需，使我深深地感到教育是一门伟大的学问，而教师更是一份伟大的职业。在金老师的讲座中，一直在反复地强调，让我们要真正地明确，我们的教育要培养什么人，

怎样培养人，为谁培养人。如何正视当前教育面临的问题。教育的希望在于教师良心的回归，既回归到教书育人的本质。并且还从五科职业对教师的启示，来唤醒我们的初心，让我们重新认识这份工作。所有参训的教师都对整场培训意犹未尽。

昆明师范学院许云霞老师的《以积极的心态应对压力——教师心理健康维护系列》讲座，一开课，许老师就给我们讲了一个吃安眠药自杀的案例，并带着我们对这个案例进行分析，引出教师心理健康问题，以及该问题对学生造成的影响。心理不好的老师很难营造愉快、宽松的课堂氛围，课堂会变得烦躁、易怒、容易冲突、喜怒无常、情绪不稳定。教师的情绪会影响学生。如果学生处于紧张和焦虑之中，学习效率不可能高，学习效果不纯，长期这样，学生就会出现心理问题，甚至疾病。这样的老师，学生是学不好的，更不用说教学效果了。老师无论遇到任何事情，都应该保持一个良好的、平和、积极的心态，教学就会事半功倍。西北师范大学教师培训中心陈研老师再次帮助我们解读了核心素养下的小学英语教学，让我们重新审视了自己的教学，而昆十中吴春华老师则更是本次给我们案例，阐释核心素养下的小学英语教学，并以高中英语给我们呈现教材设计的编写。

林娜老师工作室的三位优秀教师以课堂教学给予我们新的启示，从不同角度进行展示，并与参训老师进行沟通和交流，这也让我们收获颇多。

这次培训是充实、忙碌、有序又收获一起的。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己。时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，加强自己的业务知识和专业技能的学习和提高，有目的地总结教育经验，反思教学，从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

昆明市 2021 年农村义务教育阶段骨干教师示范性培训第三阶段

学员心得

学科数学 姓名 付琼 单位 昆明呈贡区第二小学

我有幸成为农村义务教育骨干教师培训的一员,这也给我提供了再学习、再提高的机会,这次培训内容丰富、形式多样。专家的教育理念、治学思想深深印在我的心中。赵振坤老师说要以智慧育聪慧,有智慧的教育才能培养有智慧的人,要在书中学,做中学。

通过培训,我深刻地认识到必须更新观念。随着时代的进步与发展,“教书匠”式的教师已经不适应时代的发展,这要求教师既不能脱离教学时实际,又要为解决教学中的问题进行研究。

通过此次培训,我在教学观上有了一定的转变,不能为了教书而教书。这此次讲了计算类的研究课,在讲这类题时,不能只讲算法,而忽视算理,要在教学中缓慢渗透算理,这样学生学会的程度和迁移程度大。在自己教学中,只顾简单知识的传授,不会慢慢渗透,所以在今后的教学中要改变教学模式,重在教学生掌握方法,学会学习,还要注重启迪学生的智慧。

通过培训,我知道了一个好教师要敢于迈出蜕变的一步,只有迈出步子,才能^能成长。在成长的过程中,既需要专家引领,需要同伴互助,还需要个人反思。而个人的反思在成长过程中是非常重要的,如果每次教学后都不进行自我反思,那教学永远都不会成功。只有认识到这一点,才能把教学工作做好,才能教好学生。

在今后的教学中,我要扬长避短,汲取专家们的精华。我将这次学习的理念要落实到课堂教学中,在教学中反思,在反思中教学。